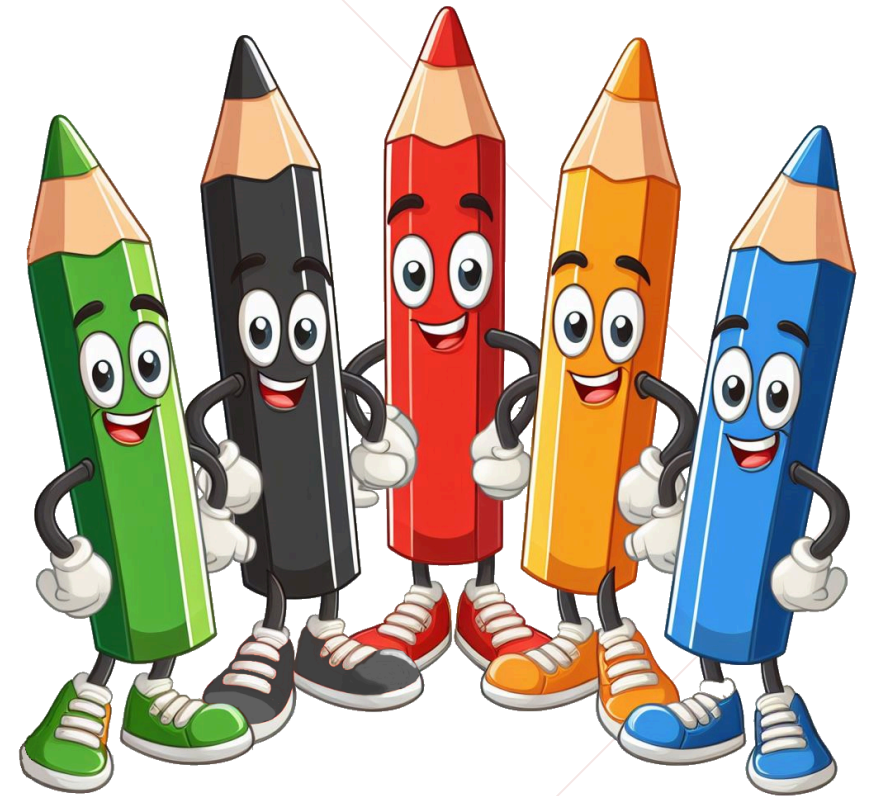


Skolhäfte

- Bällstabergsskolan i Vallentuna
- Skärgårdsstadsskolan i Österåker
- Klågerupskolan i Svedala ★
- Hallenskolan i Mölndal
- Gillbo-Gröndalsskolan i Sollentuna



Jämförelseskolor

Skola	Elev- antal 22/23	Stadier	Områdestyp	Huvud- manstyp	Kommun	Kommungrupp	Socio- ekono- miskt index
Bällstaberghsskolan	481	Låg- mellan- och högstadieskola	Mycket goda socioekonomis...	Kommun	Vallentuna	Storstäder och storstadsnära kommuner	52,4
Skärgårdsstadsskolan	458	Låg- mellan- och högstadieskola	Mycket goda socioekonomis...	Kommun	Österåker	Storstäder och storstadsnära kommuner	51,5
Klågerupskolan	494	Låg- mellan- och högstadieskola	Goda socioekonomiska förut...	Kommun	Svedala	Storstäder och storstadsnära kommuner	54,2
Hallenskolan	443	Låg- mellan- och högstadieskola	Goda socioekonomiska förut...	Kommun	Mölnadal	Storstäder och storstadsnära kommuner	58,7
Gillbo-Gröndalsskolan	544	Låg- mellan- och högstadieskola	Mycket goda socioekonomis...	Kommun	Sollentuna	Storstäder och storstadsnära kommuner	61,0

Ovan visas de jämförelseskolorna som har valts ut tillsammans med din skola. I Skolhäftet är det dessa och andra jämförbara skolor som din jämförs med, och det kommer genomgående vara samma färgsättning i rapportens grafik.

Skolhäftet bygger på att din skola jämförs mot andra skolor med så lika förutsättningar som möjligt. Vår algoritm väljer i första hand utifrån närliggande socioekonomiskt index. Värdet tas fram årligen av Statistiska centralbyrån efter att de fick uppdraget att ta fram en nationell modell som fångar skillnader i förutsättningar och behov för skolor.

Matchning görs likaså mot kommuntyper där vi ser till de tre huvudsakliga grupperna; Storstäder och storstadsnära kommuner, Större städer och kommuner nära större städer, och Mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner. Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) tar fram denna indelning utifrån kommuners förutsättningar, och den anses generellt vara en lämplig indelning för jämförelser inom grupperna. När matchningsmöjligheterna är goda tas även den mer detaljerade indelningen om nio undergrupper i beaktning.

Algoritmen ser även till de olika klassificeringarna av regionala statistikområden. Varje kommun har 2-147 regionala statistikområden. Generellt omkring 5-9 per kommun med ungefär 600 till 26 000 invånare i vardera. De togs fram utifrån ett regeringsuppdrag 2018, Delegationen mot segregation ("Delmos"), och har följande fem kategorier som uppdateras årligen: Stora socioekonomiska utmaningar, Socioekonomiska utmaningar, Blandade områden, Goda socioekonomiska förutsättningar, och Mycket goda socioekonomiska förutsättningar. Områdesindelningen syftar till att kunna ta fram statistik gällande segregation samt uppföljning och utvärdering av jämställdhetspolitik, integration, och etablering. Indelningen grundas på andelen personer med låg ekonomisk standard, andelen personer med förgymnasial utbildning, och andelen personer som har varit arbetslösa minst sex månader alternativt haft ekonomiskt bistånd minst tio månader.

När vi slutligt väljer dina jämförelseskolor försöker vi matcha så många kategorier som möjligt, även om det i slutändan är just rätt årskurser samt skolans elevantal och socioekonomiska indexvärde som prioriteras. De skolor som är snarlika och har rätt typ av huvudman, årskurser, elevtal, och så vidare, utgör en särskild jämförelsegrupp om 25 skolor.

Socio-
ekono-
miskt
index

Andel
elever som
riskerar att
inte uppnå
gymnasie-
behörighet

25	3,9 %
50	7,2 %
75	10,5 %
100	13,8 %
125	17,1 %
150	20,4 %
175	23,7 %
200	27,0 %
225	30,3 %
250	33,5 %
275	36,9 %
300	40,4 %
325	43,4 %
350	46,7 %

Värdet utgår från elevernas bakgrund och för Sverige som helhet är genomsnittsvärdet tänkt att vara 100. Värdet används bland annat för resursfördelning. Ett högt värde innebär en mer utmanande elevgrupp, och värdet sträcker sig från omkring 25 till 360, med mycket få på ytterkanterna.

Att endast se till det värdet för att jämföra skolor är förstås inte tillräckligt. Det skulle ofta resultera i att F-3 skolor jämförs med till exempel 7-9 skolor. Vi har en omfattande process för att ta fram jämförelseskolor. I våra rapporter samredovisas viktade värden utifrån elev- och personalantal för skolor som är uppdelade på flera olika skolenheter. Vår algoritm ser till skolans elevfördelning mellan olika stadier, årskurser, totala elevantal, med mera, eftersom dessa faktorer avgör skolans strukturella förutsättningar, såsom budget. Vår algoritm väljer skolor som har så lika antal elever som möjligt, med möjlighet att avvika en mindre mängd från det totala elevantalet, och litet mer sett till den procentuella fördelningen av elever mellan årskurser; skolor med fler klasser i högstadiet påverkar förutsättningarna.

Socioekonomisk påverkan

Elevers bakgrundsfaktorer

Skolhäftet tas fram med utgångspunkt i att skolors olika förutsättningar är viktiga för att kunna jämföra styrkor och svagheter. Ser vi exempelvis till betyg är det olämpligt att jämföra skolor med olika förutsättningar.

Tabellerna till höger visar hur mycket och på grund av vad meritvärdet för elever i årskurs 9 statistiskt sett påverkas av olika socioekonomiska faktorer. Beräkningarna togs fram av Statistiska centralbyrån 2021 och jämförs mot faktorn märkt 0,0.

För att sätta värdena i ett sammanhang kan vi komma ihåg att meritvärdet för alla elever som genomsnitt under de senaste läsåren har varit ungefär 230 poäng, av maximalt möjliga 340. En stor andel av en skolas genomsnitt för meritvärdet är alltså något som är svårt att påverka, vilket beslutsfattare behöver ha i åtanke när de utformar utvecklingsinsatser.

Tabellen för vårdnadshavarnas utbildningsnivå kan utläsas som att en elev vars båda vårdnadshavare har eftergymnasial utbildning kan antas få 47 poäng mer än en elev vars vårdnadshavare endast har förgymnasial utbildning. Tabellerna gäller var för sig, och det är endast just de egenskaperna som finns inom varje tabell som påverkat utfallet.

Som ett förenklat exempel så kan vi tänka att en flicka som har högutbildade föräldrar med mycket hög inkomst från sina jobb, och som bor med båda sina föräldrar i ett socioekonomiskt starkt område, kan antas få uppåt 140 meritpoäng mer än en pojke vars föräldrar endast har förgymnasial utbildning med yrken utan utbildningskrav och mycket låg inkomst samt saknar sysselsättning, om pojken bor med en förälder i ett socioekonomiskt svagt område.

Ett intressant resultat visas i den nedersta tabellen. Tidigare antogs ofta att elever med utländsk bakgrund får sämre resultat som en effekt av detta. Nya studier finner i stället att utländsk bakgrund egentligen inte påverkar elevers skolresultat negativt. När statistiken kontrolleras för bland annat föräldrarnas utbildning och inkomst försvinner det negativa sambandet, och visar sig till och med ha en viss positiv påverkan.

Vårdnadshavarnas utbildningsnivå

Båda förgymnasial	0,0
Förgymnasial och gymnasial	3,1
Båda gymnasial	17,7
Gymnasial och eftergymnasial	31,3
Båda eftergymnasial	46,9

Elevers kön

Pojkar	0,0
Flickor	24,7

Vårdnadshavarnas inkomstnivå

Mycket låg inkomst (10% lägsta)	0,0
Låg inkomst (10% näst lägsta)	2,4
Medelinkomst (60% mellersta)	7,0
Hög inkomst (10% näst högsta)	14,0
Mycket hög inkomst (10% högsta)	16,3

Vårdnadshavarnas sysselsättningsstatus

Ingen av föräldrarna studerar eller får mest inkomster från arbete	0,0
En arbetar/driver företag, en saknar förvärsinkomst/studerar ej	4,4
En arbetar/driver företag, en studerar/får mest inkomst av arbete	11,4
Båda arbetar/driver företag	13,9

Elevers boendeområde

Svagaste fjärdedelen av områdena	0,0
Näst svagaste fjärdedelen av områdena	4,1
Näst starkaste fjärdedelen av områdena	7,7
Starkaste fjärdedelen av områdena	11,8

Vårdnadshavarnas högsta yrkesnivå

Yrken utan utbildningskrav	0,0
Yrken med krav om eftergymnasial praktisk/yrkesspecifik utbildning	7,1
Yrken med krav om tre års eftergymnasial teoretisk utbildning	11,1
Chefer	11,8

Nationell bakgrund

Född utomlands, invandrat inom 2-4 år	-30,5
Svensk bakgrund	0,0
Född utomlands, invandrat för mer än 4 år sedan	4,9
Född i Sverige, båda föräldrarna födda utomlands	9,9

Elevers boendesituation

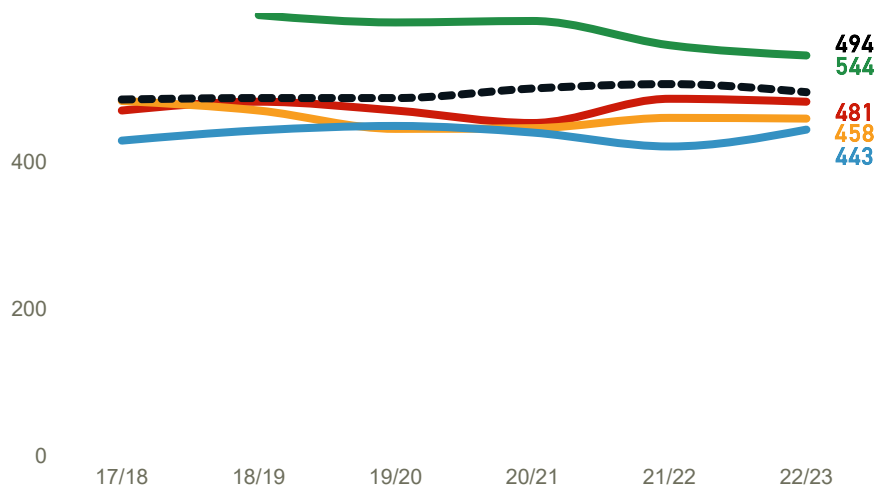
Bor utan föräldrar	0,0
Bor med enda föräldern	19,2
Bor med en förälder	28,8
Bor med två föräldrar	44,5

Försörjningsstöd i familjen

Har försörjningsstöd	0,0
Har inte försörjningsstöd	18,4

Elever

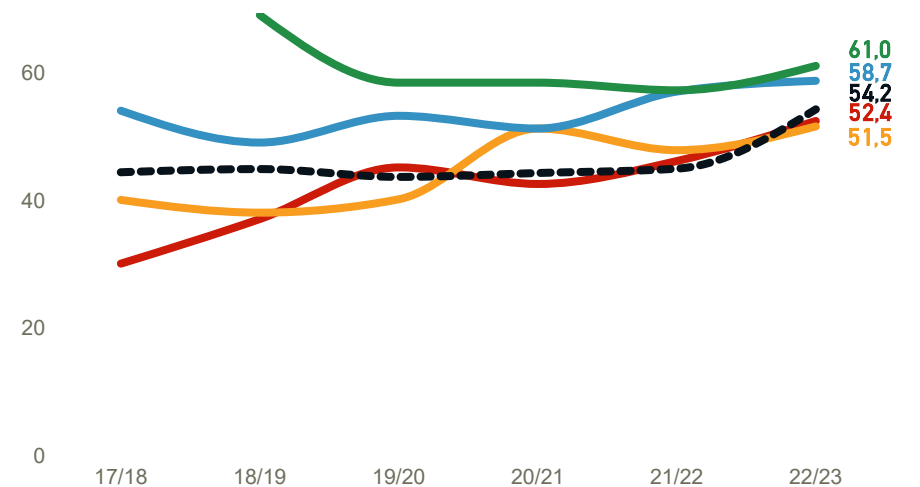
Elevantal



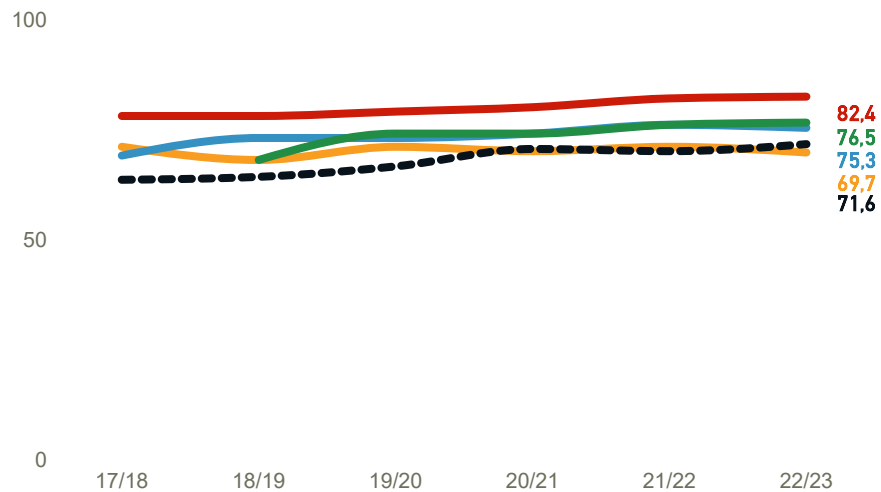
Elevantal

	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bällstaberghsskolan	50	50	46	54	47	50	63	46	49	26
Skärgårdsstadsskolan	45	46	48	38	59	46	50	46	34	46
Klågerupskolan	36	52	59	47	50	49	59	43	47	52
Hallenskolan	47	33	44	34	63	40	47	52	35	48
Gillbo-Gröndalsskolan	47	55	58	57	58	48	58	51	56	56

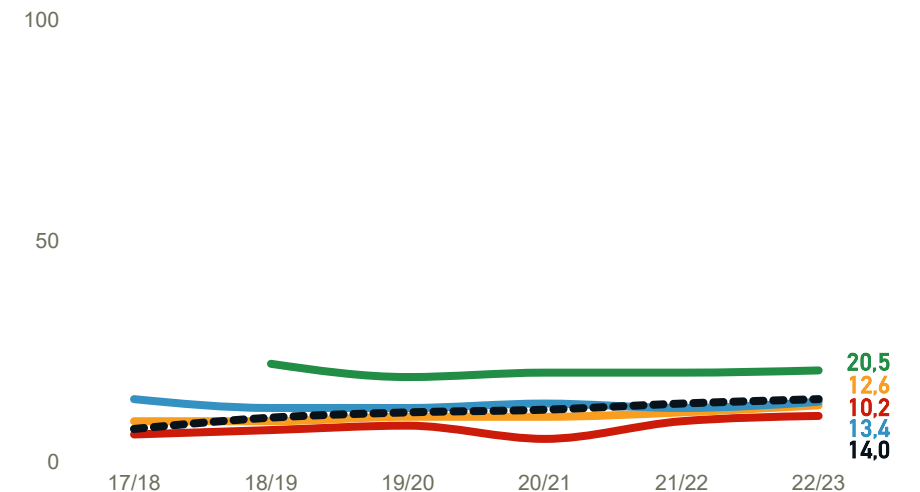
Socioekonomiskt index



Andel (%) elever vars vårdnadshavare har eftergymnasial utbildning



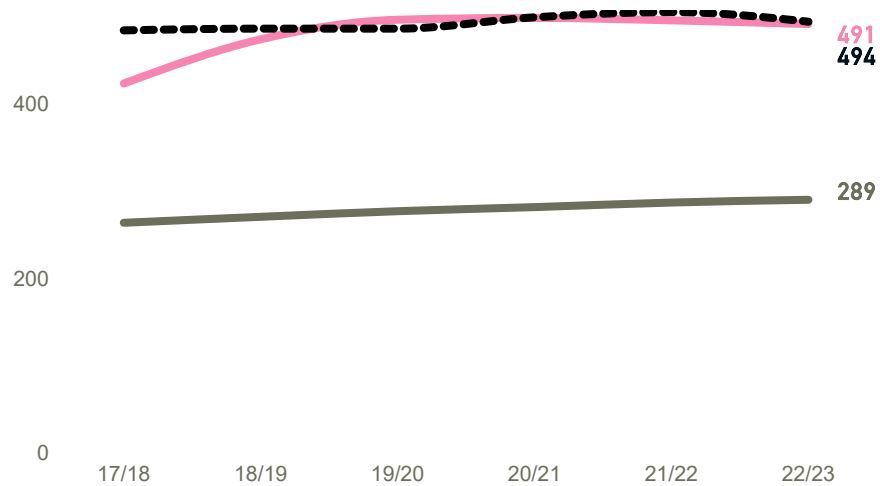
Andel (%) elever med utländsk bakgrund



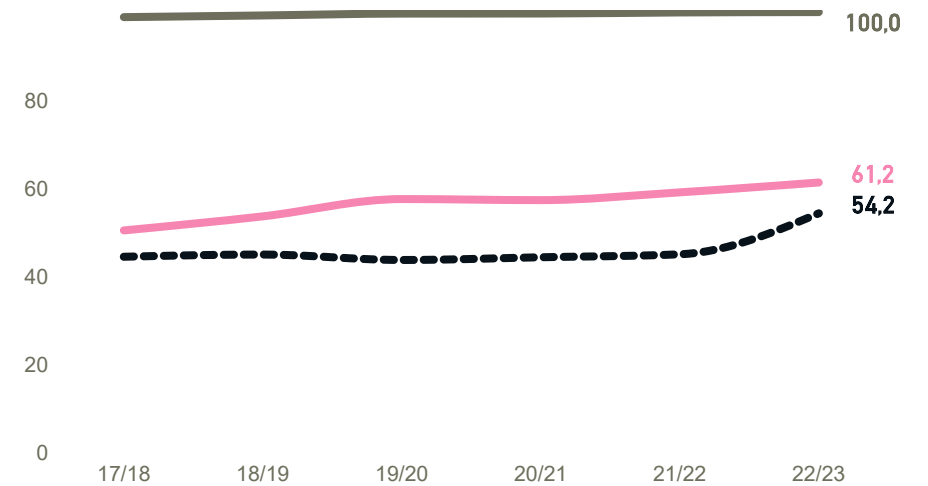
Elever

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

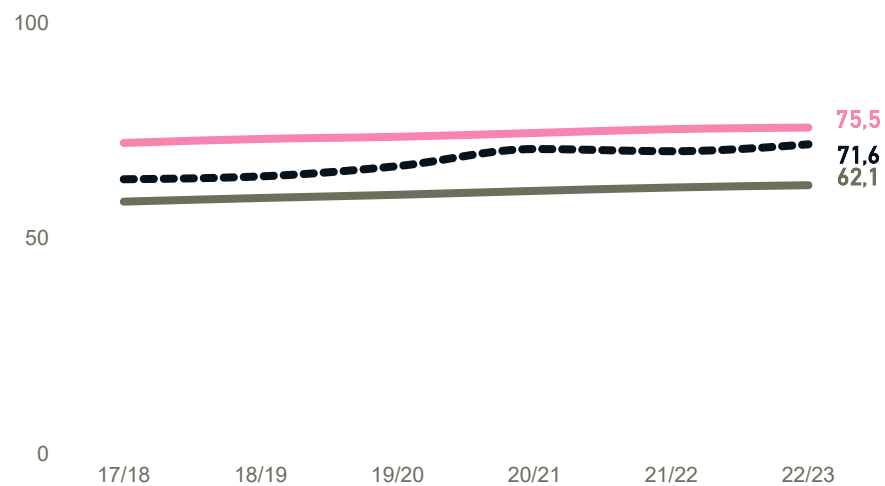
Elevantal



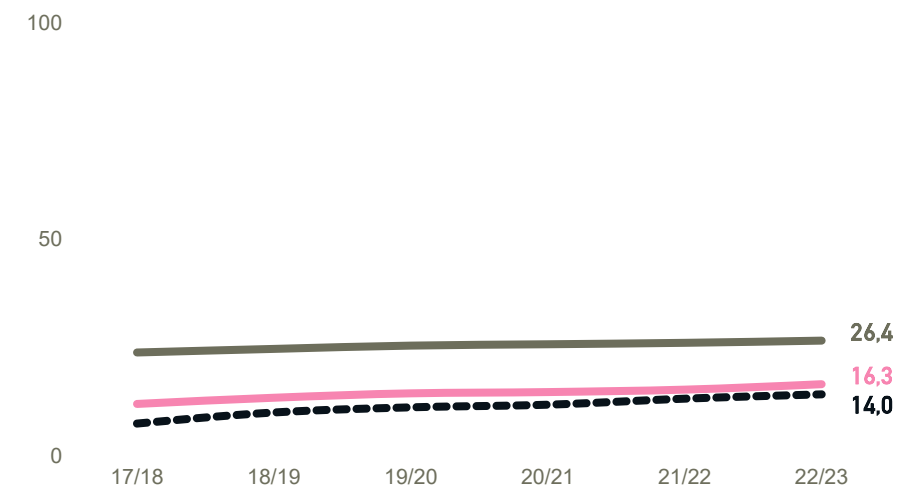
Socioekonomiskt index



Andel (%) elever vars vårdnadshavare har eftergymnasial utbildning



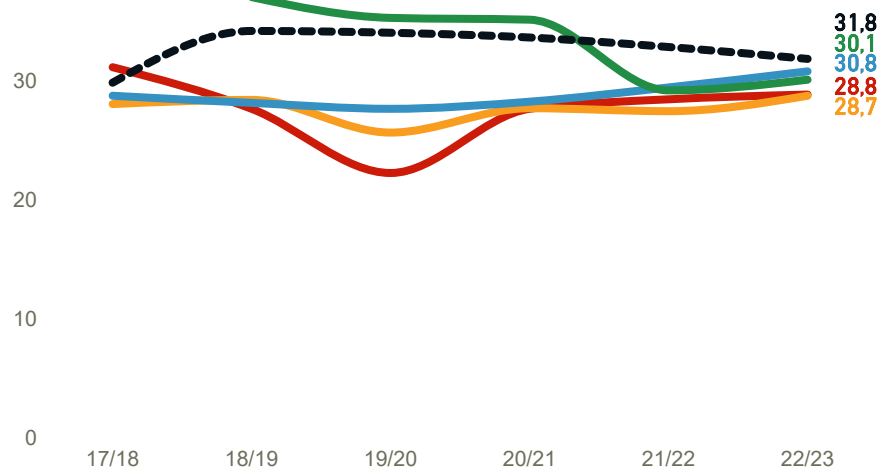
Andel (%) elever med utländsk bakgrund



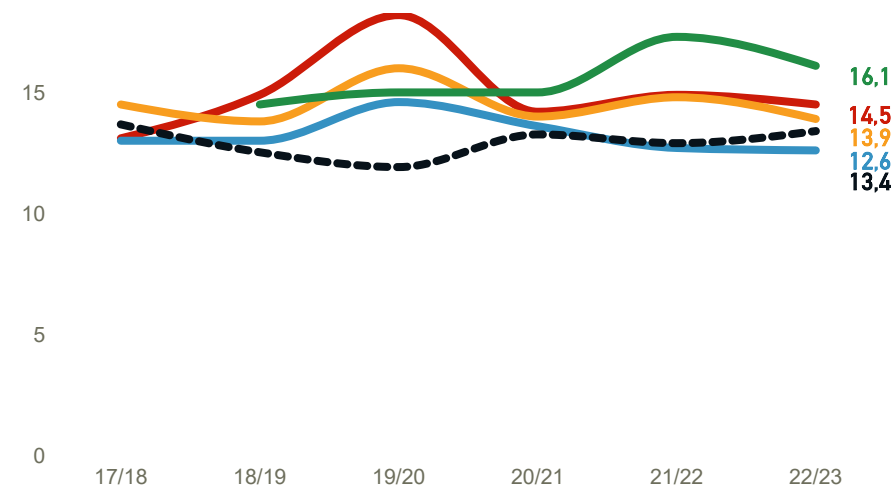
Personal



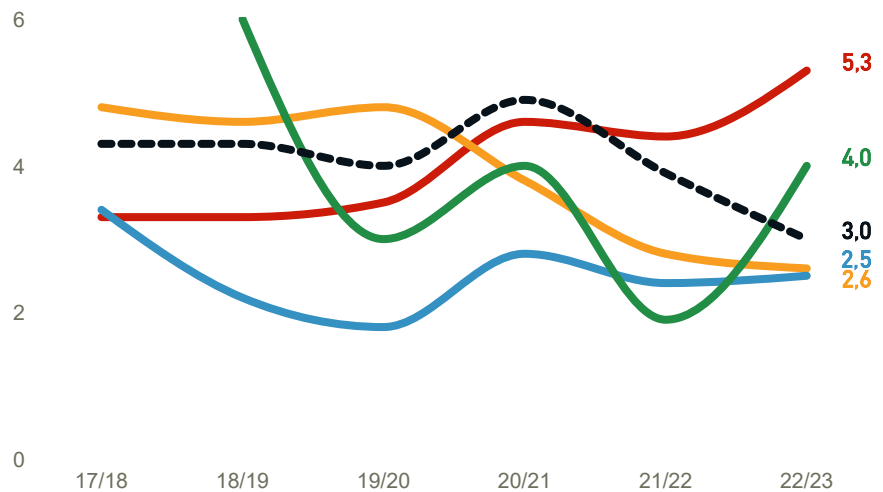
Antal lärare, heltidstjänster



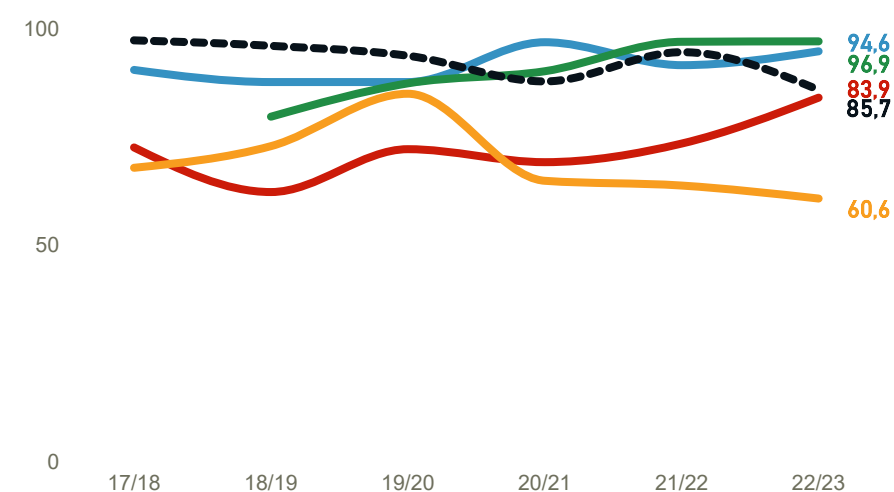
Antal elever per lärare



Antal förstelärare, heltidstjänster



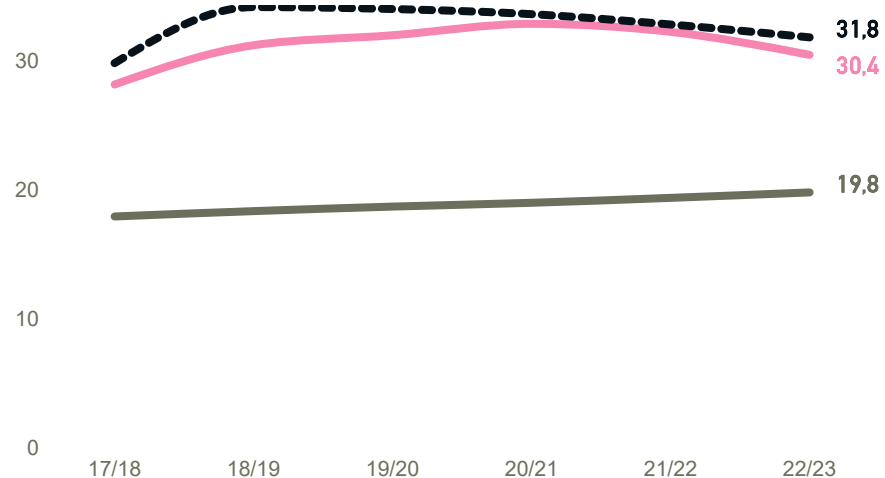
Andel (%) lärare med behörighet i ett ämne de undervisar



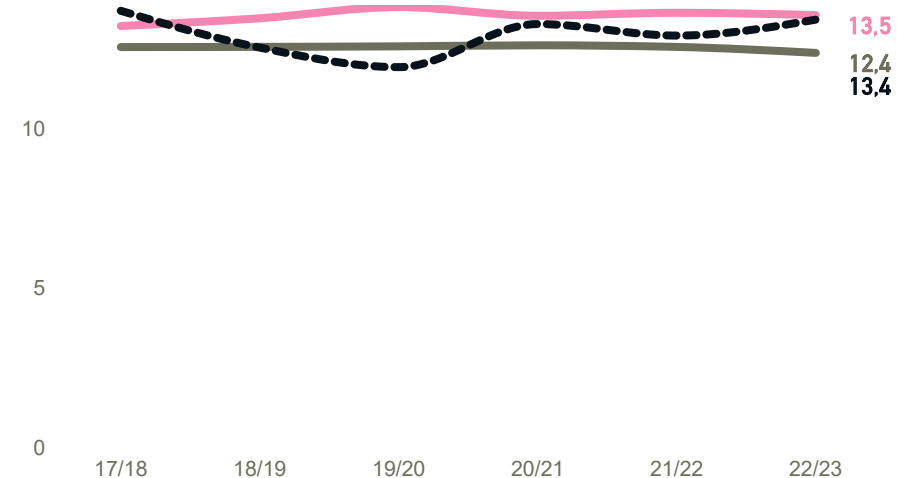
Personal

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

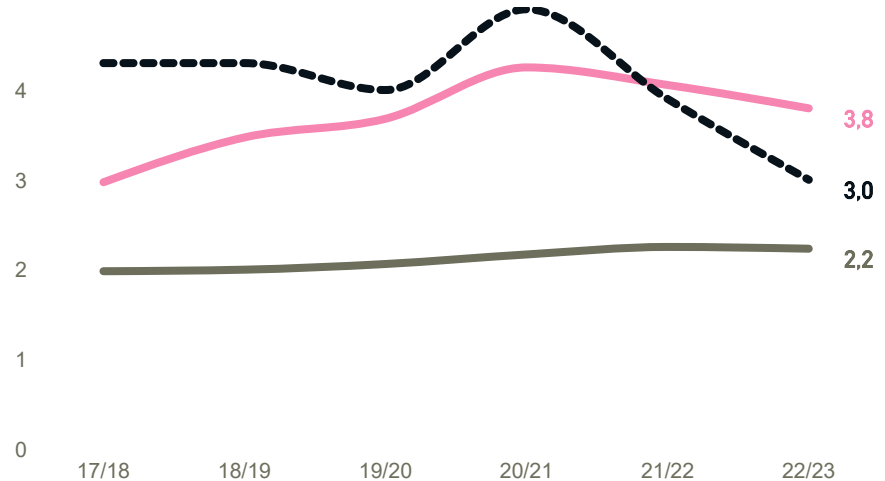
Antal lärare, heltidstjänster



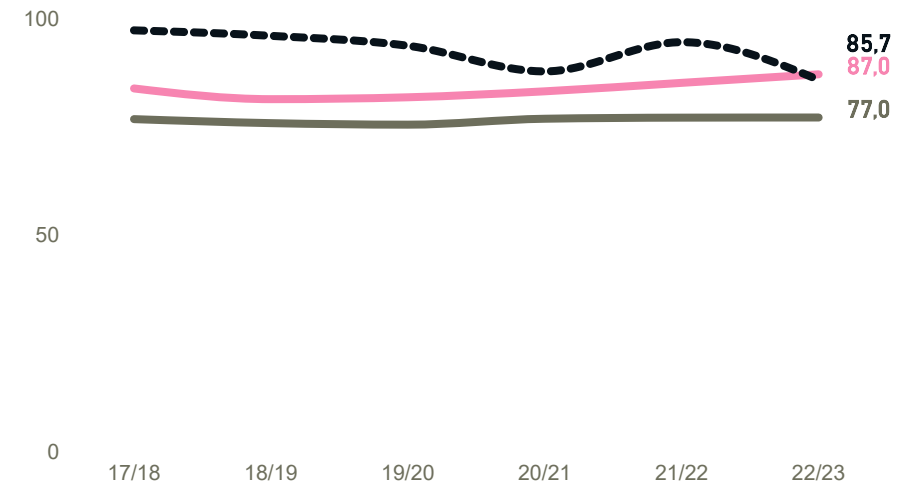
Antal elever per lärare



Antal förstelärare, heltidstjänster



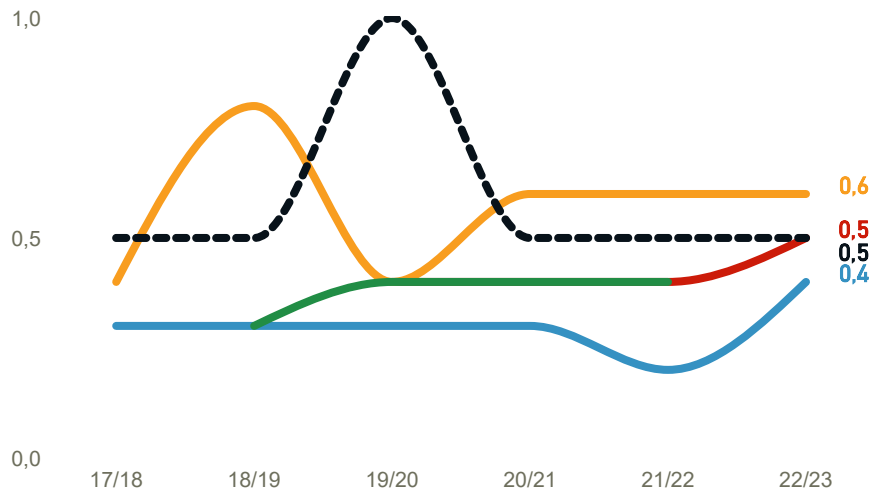
Andel (%) lärare med behörighet i ett ämne de undervisar



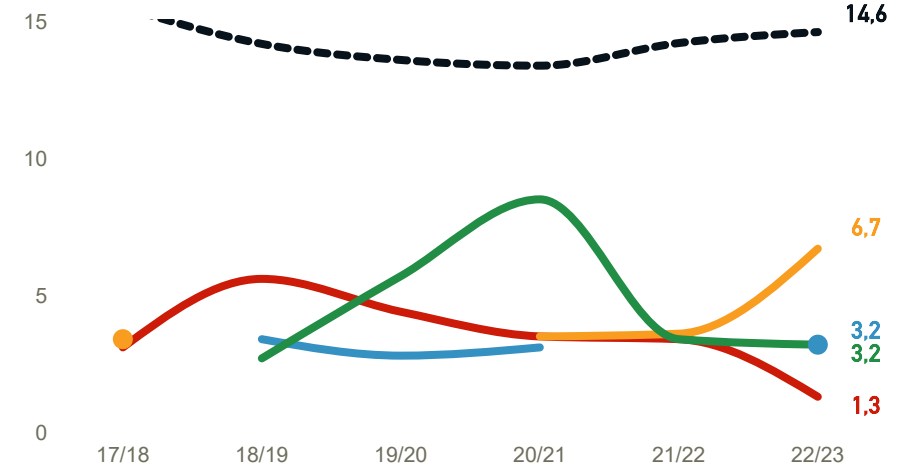
Personal



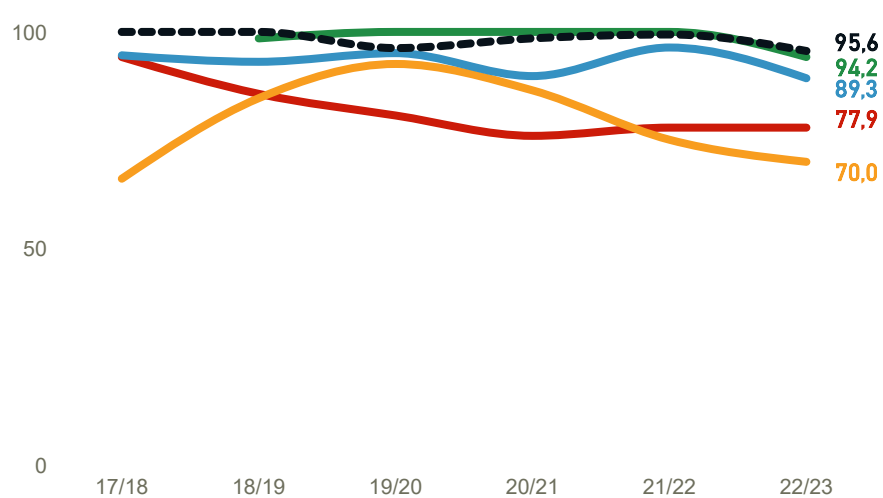
Antal studie- och yrkesvägledare, heltidstjänster



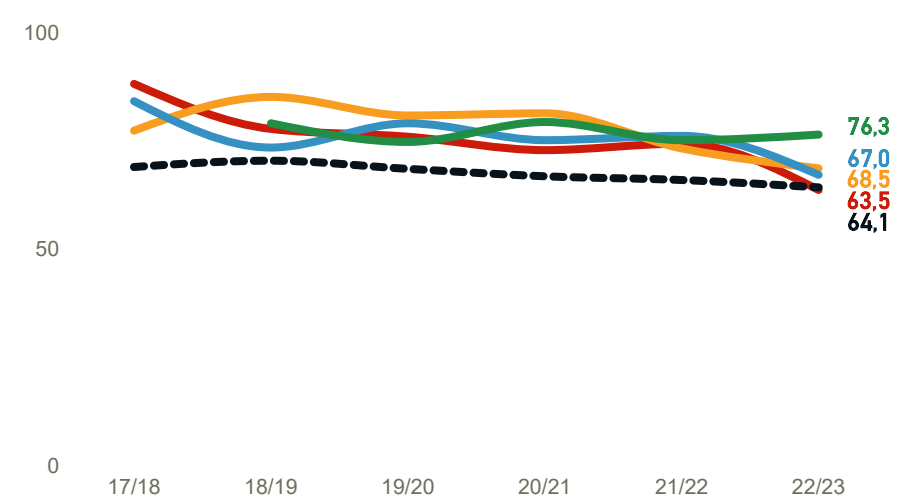
Andel (%) tjänstgörande lärare med specialpedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster



Andel (%) tillsvidareanställda lärare



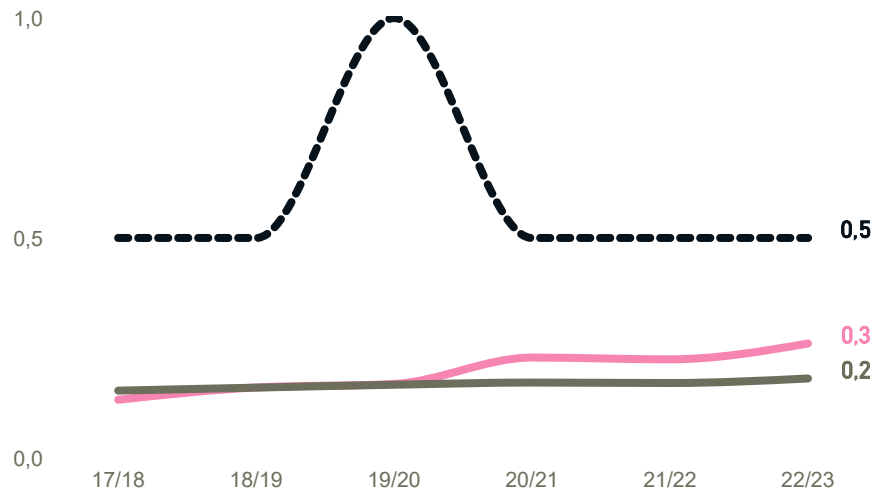
Andel (%) kvinnor, heltidstjänster



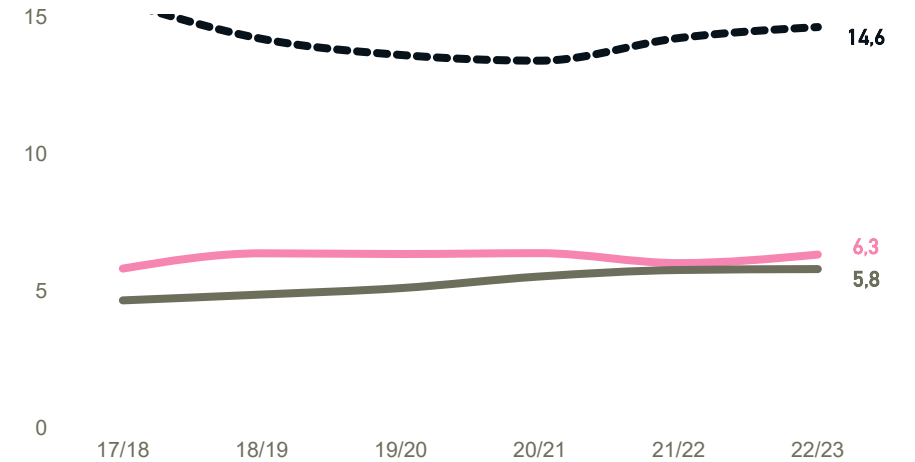
Personal

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

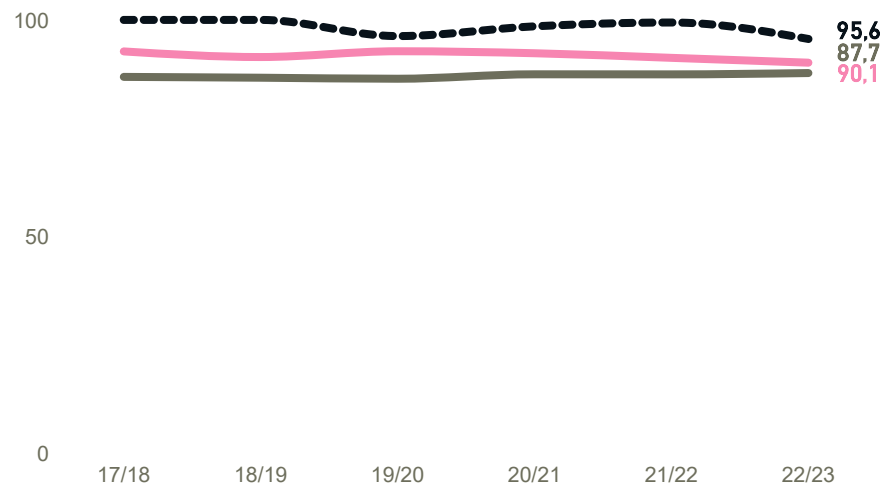
Antal studie- och yrkesvägledare, heltidstjänster



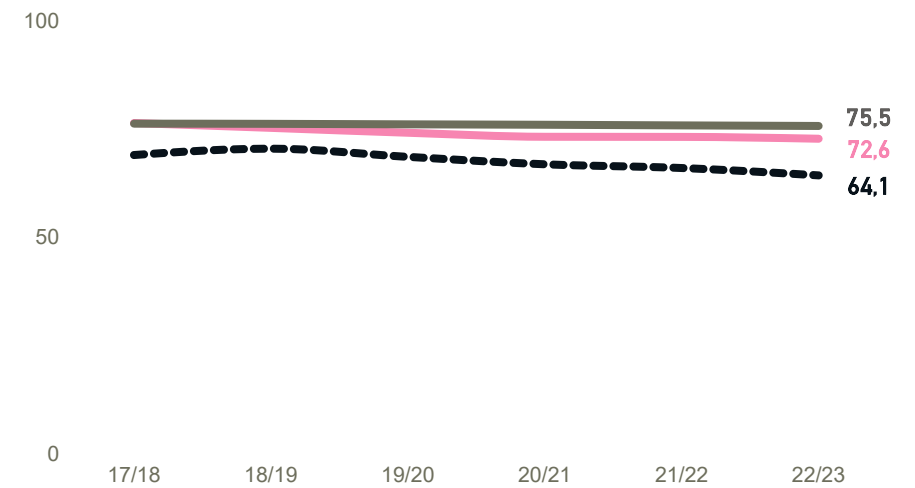
Andel (%) tjänstgörande lärare med specialpedagogisk högskoleexamen, heltidstjänster



Andel (%) tillsvidareanställda lärare



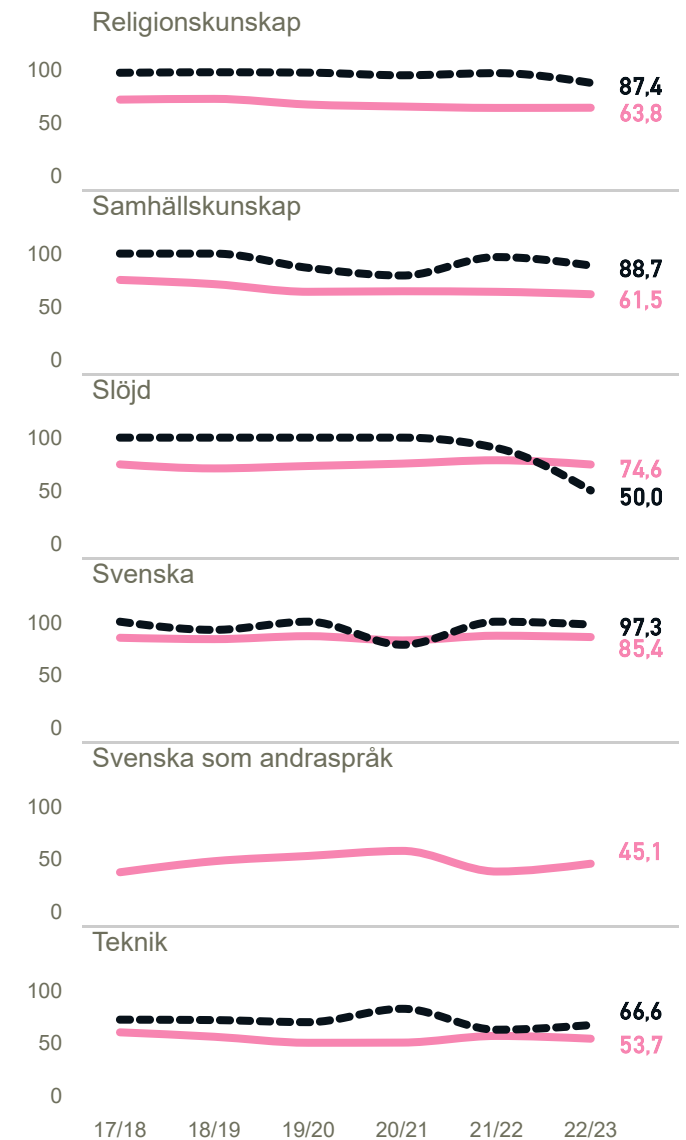
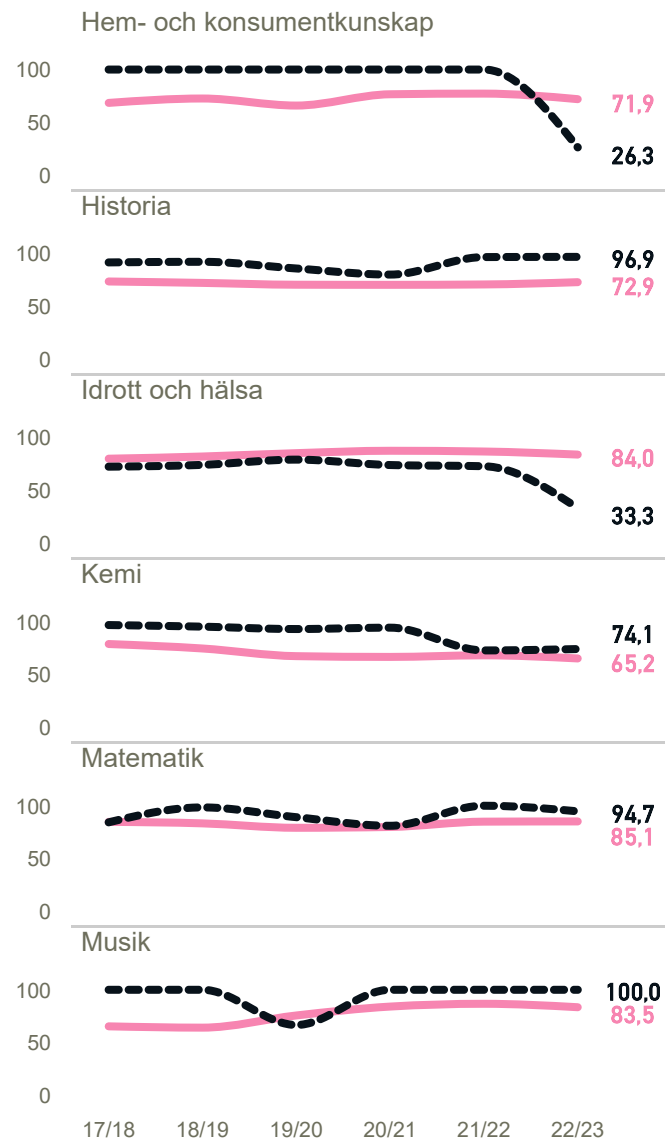
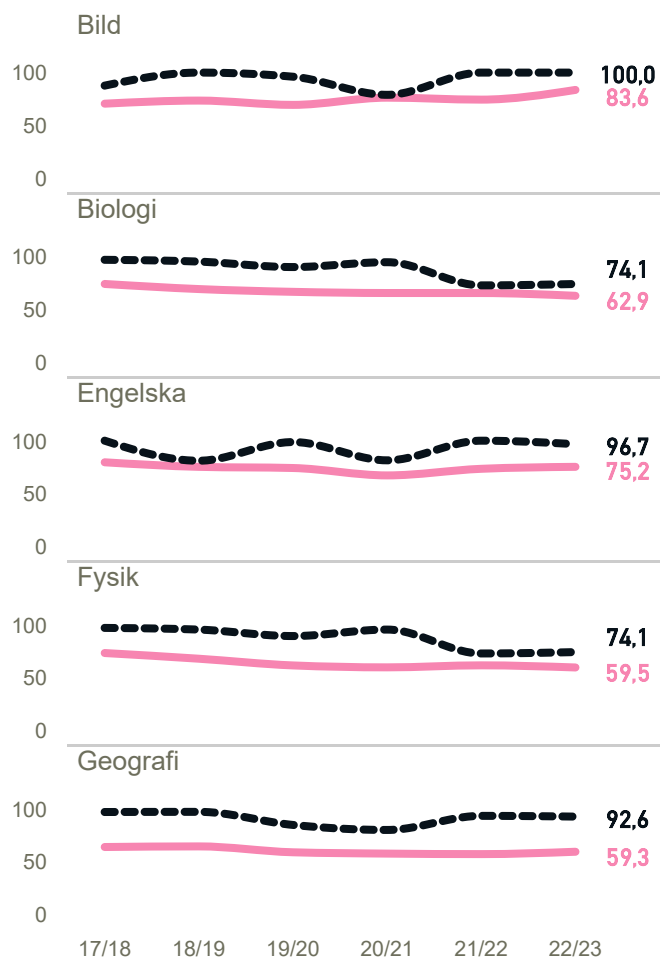
Andel (%) kvinnor, heltidstjänster



Personal

Behörighet per ämne (%)

Värdet visar hur stor andel av undervisningen som ges av lärare som är legitimerade och behöriga i ämnet.

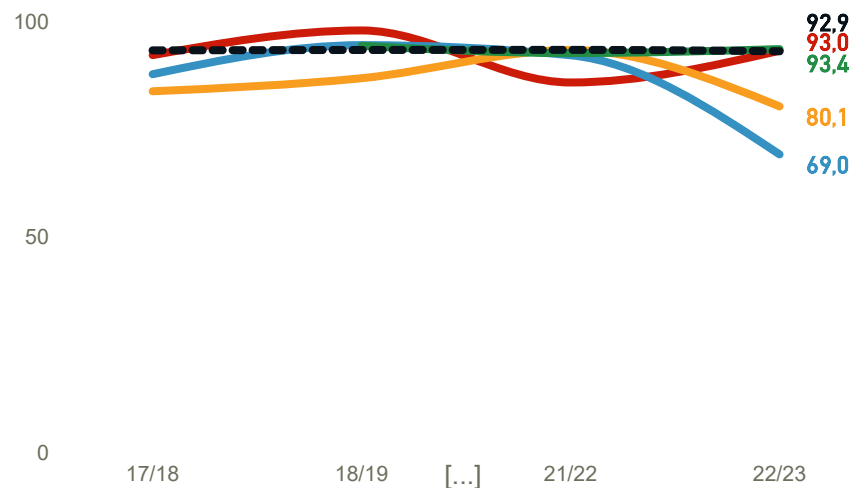


Nationella prov årskurs 3

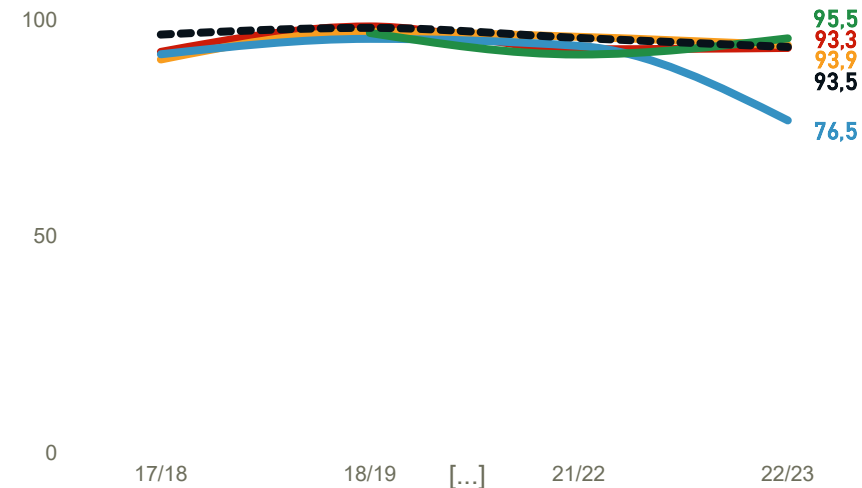
Andel (%) elever som nått kravnivån



Matematik



Svenska



Svenska som andraspråk

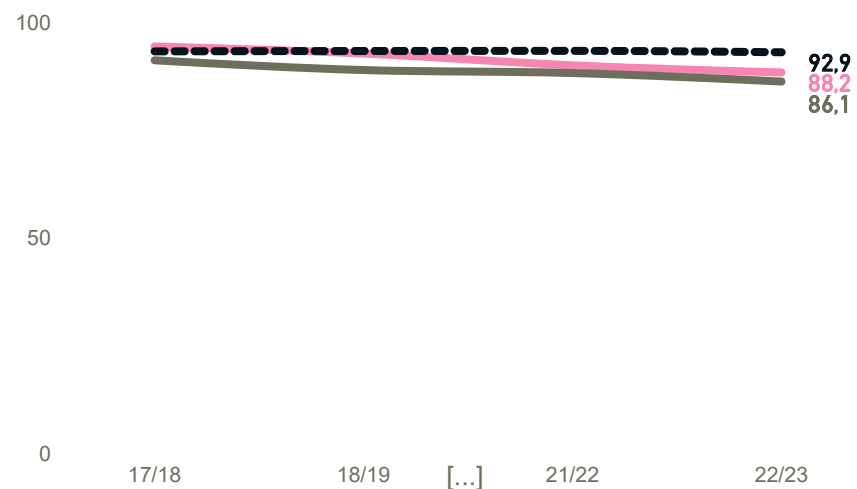


Nationella prov årskurs 3

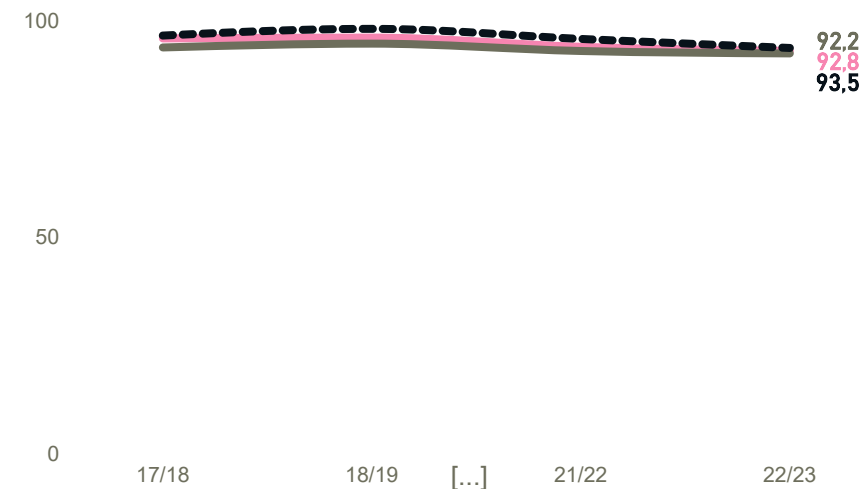
Andel (%) elever som nått kravnivån

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

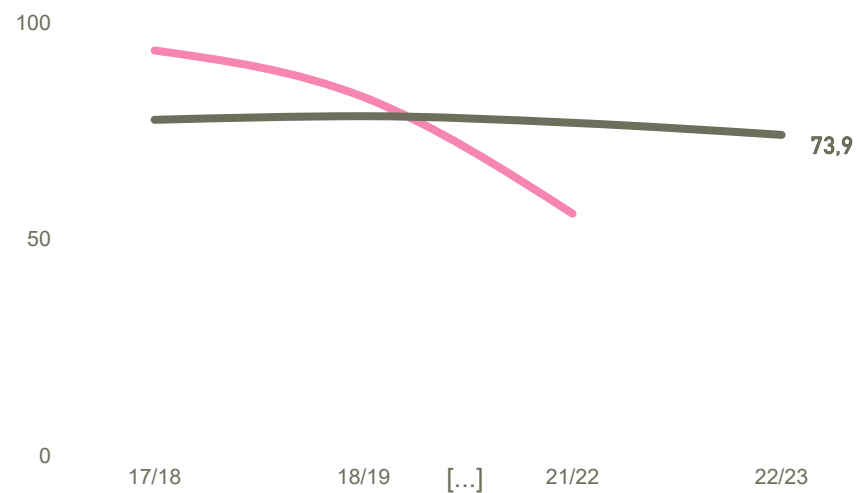
Matematik



Svenska

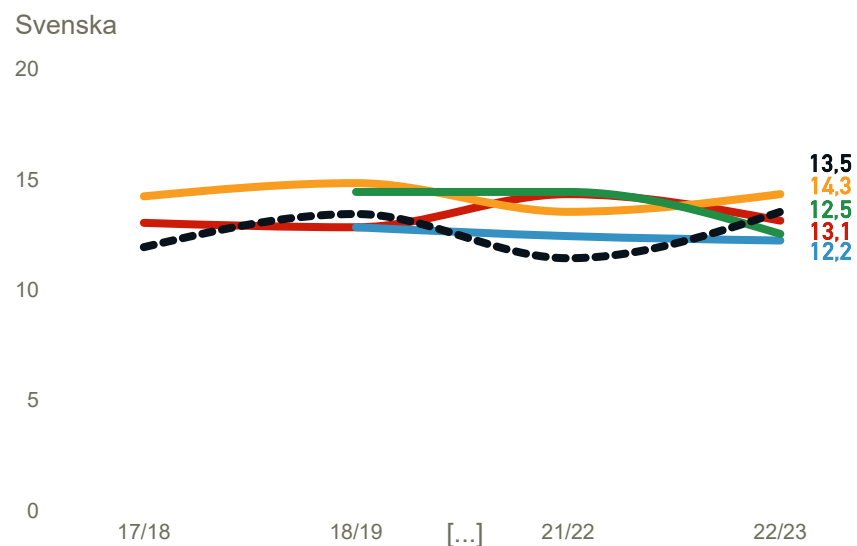
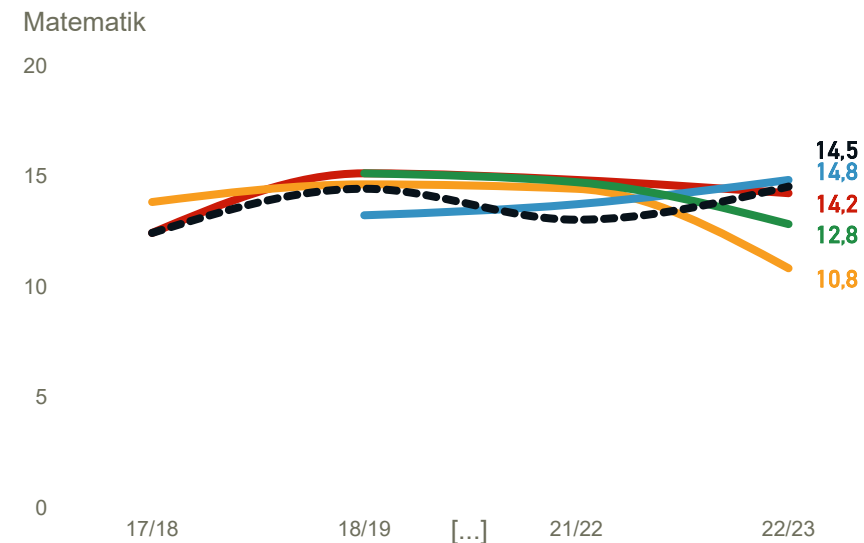
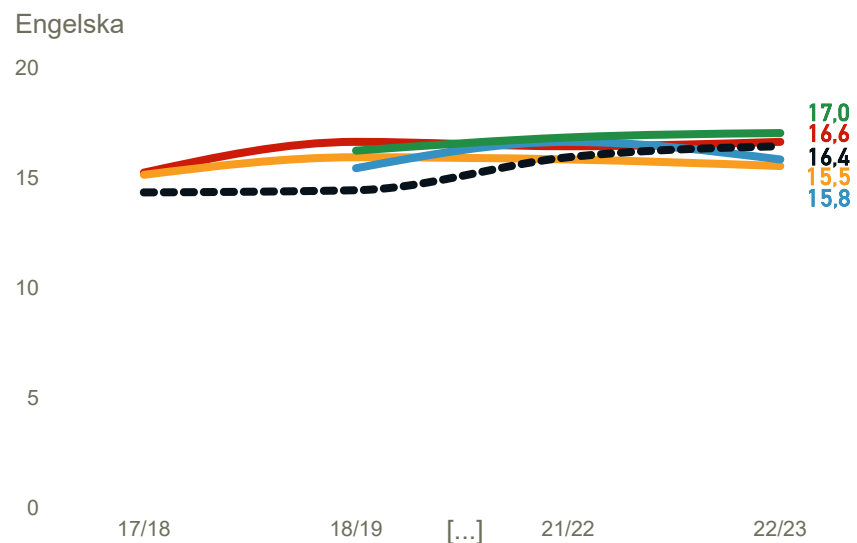


Svenska som andraspråk



Nationella prov årskurs 6

Provbetygspoäng

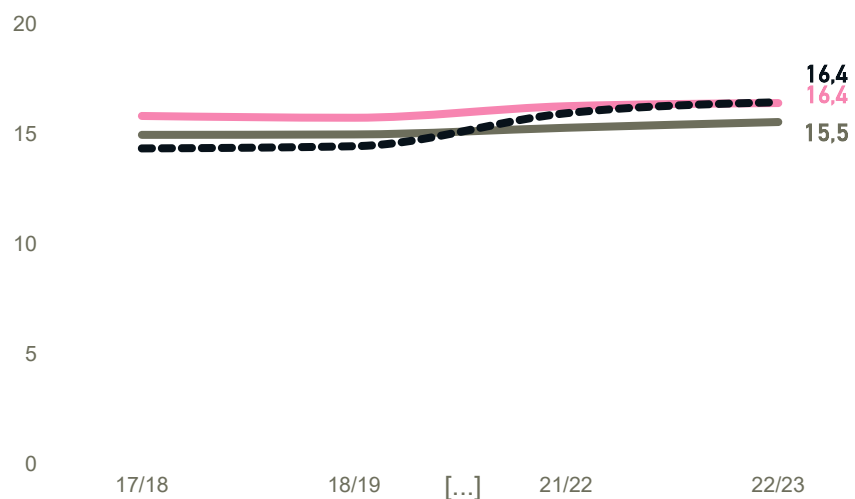


Nationella prov årskurs 6

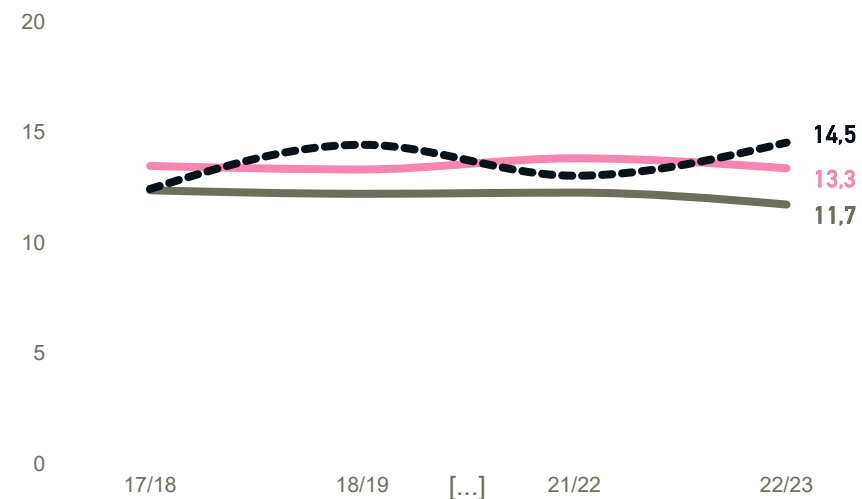
Provbetygspoäng

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

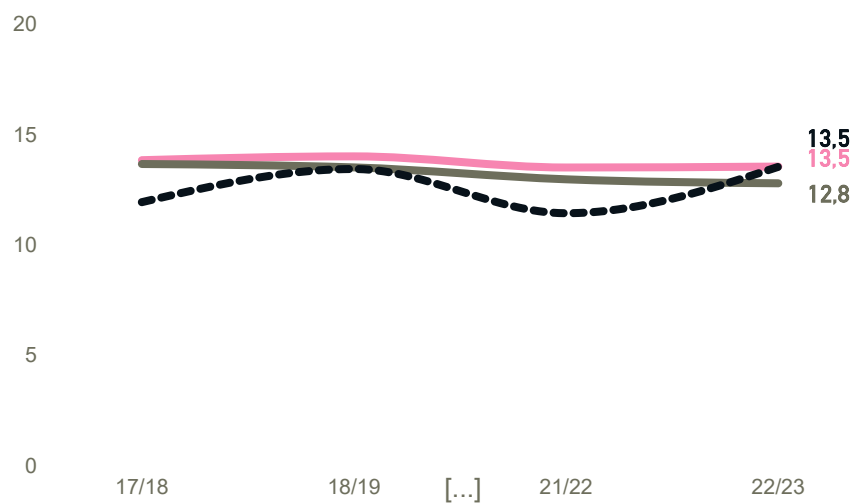
Engelska



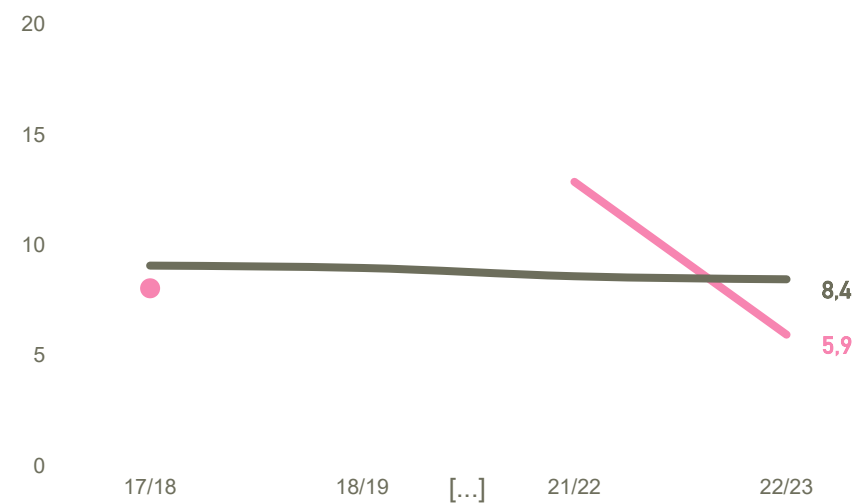
Matematik



Svenska



Svenska som andraspråk

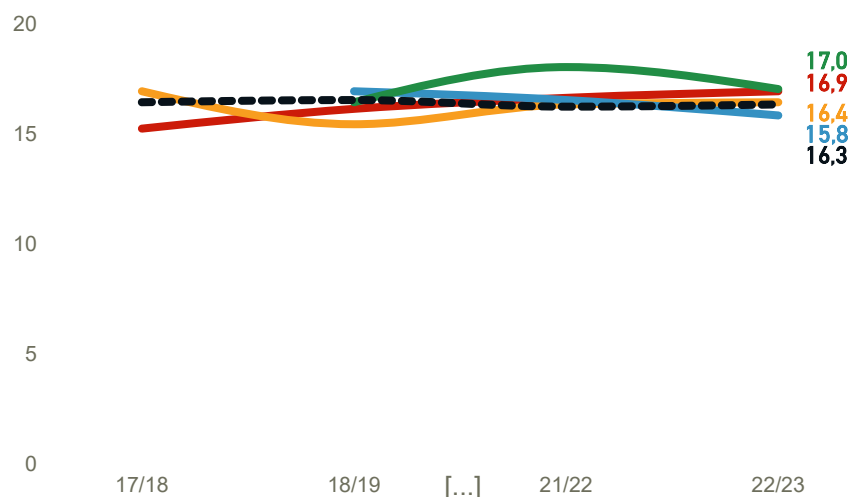


Nationella prov årskurs 9

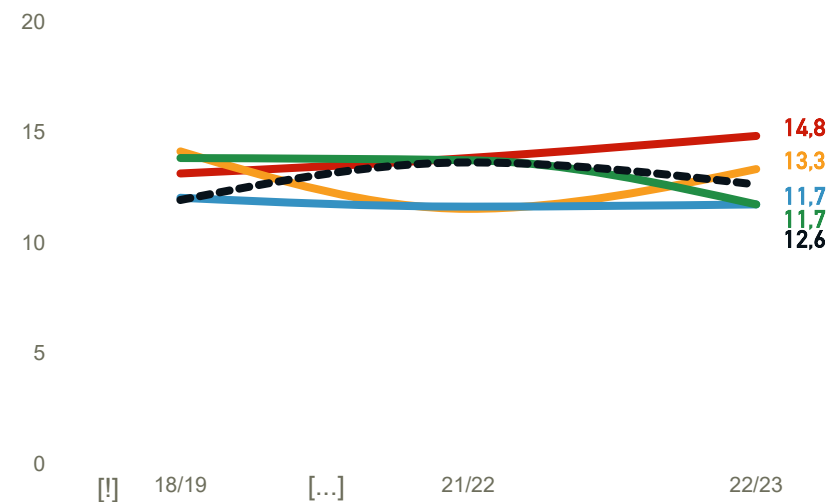
Provbetygspoäng



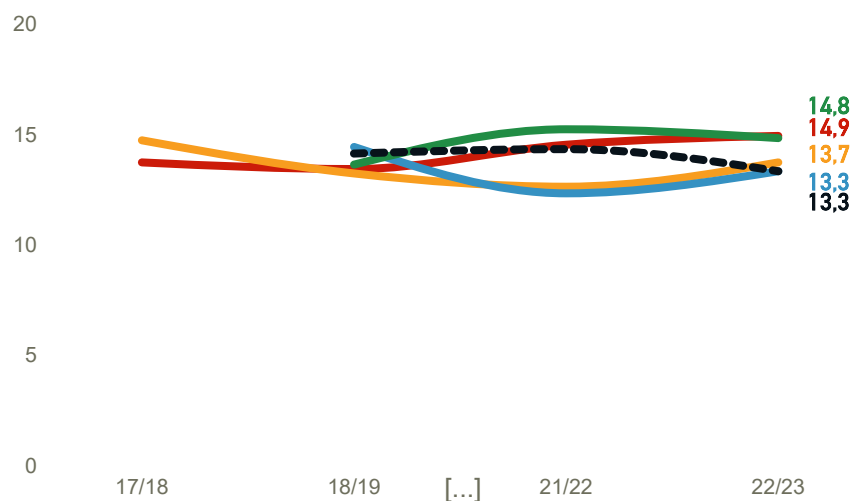
Engelska



Matematik



Svenska



Svenska som andraspråk

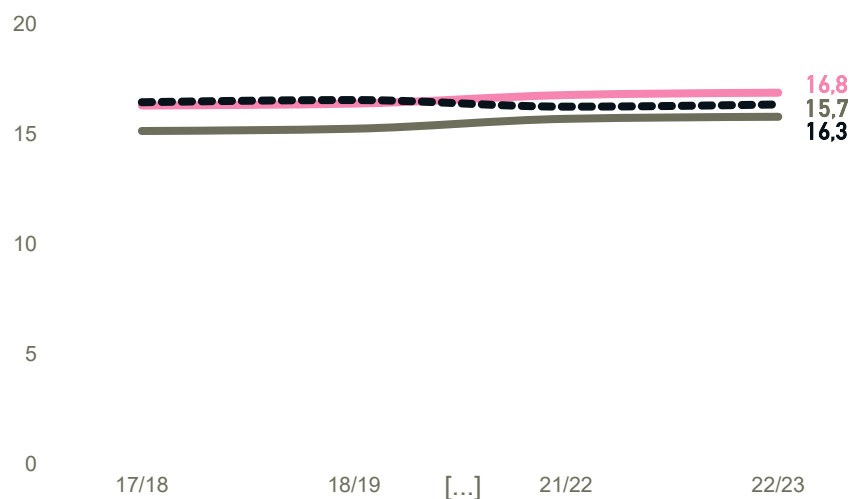


Nationella prov årskurs 9

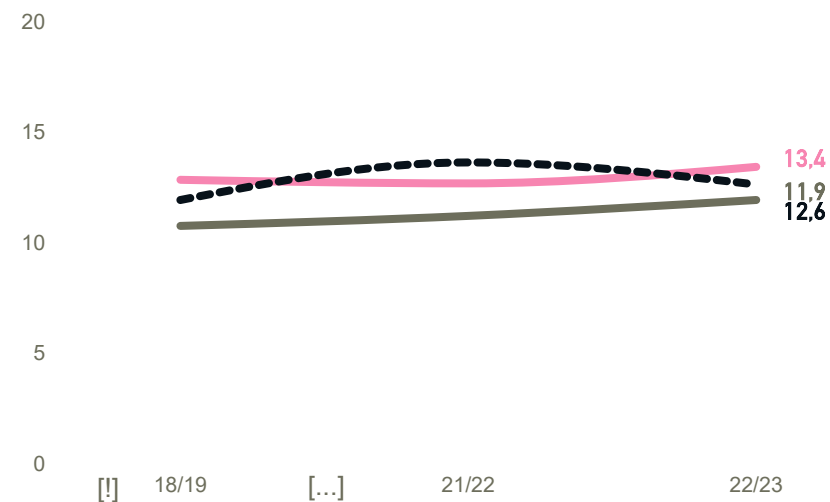
Provbetygspoäng

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

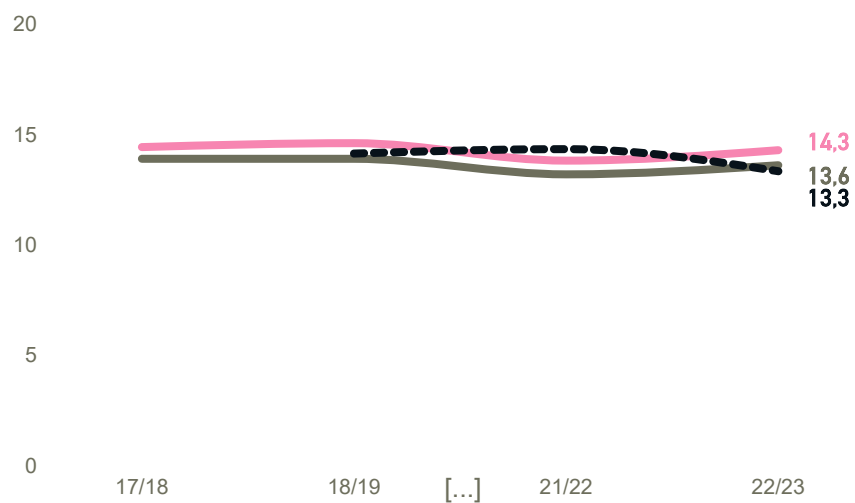
Engelska



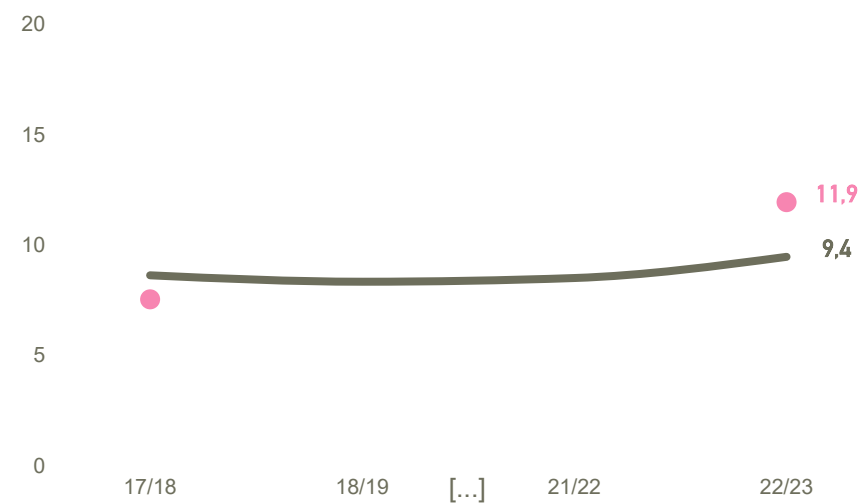
Matematik



Svenska



Svenska som andraspråk

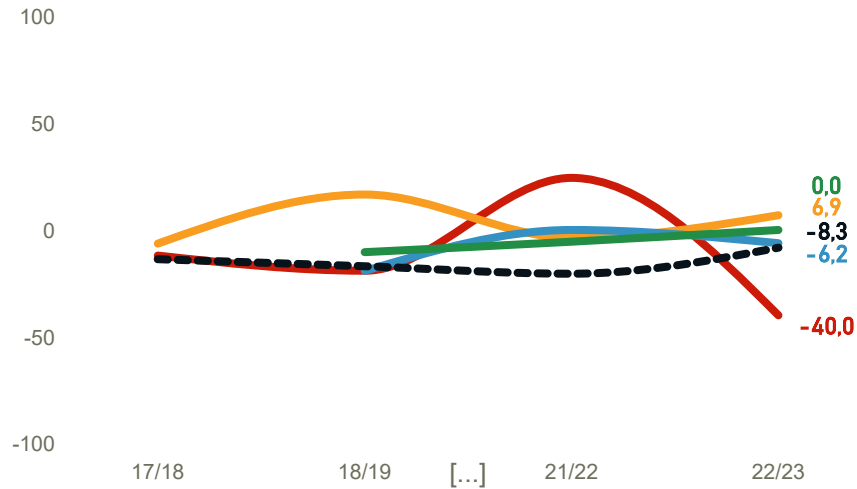


Betygsrelation årskurs 9

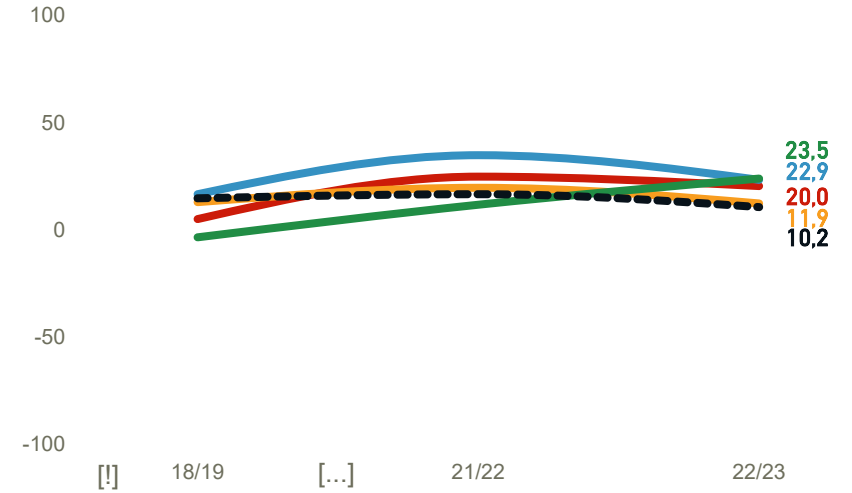
Skillnad mellan betygspoäng och provbetygs-poäng i nationella prov räknat som procentenheter



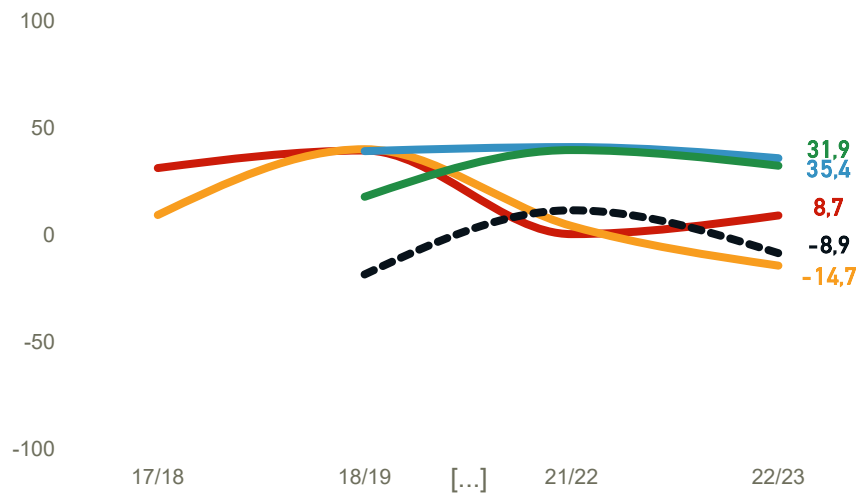
Engelska



Matematik



Svenska



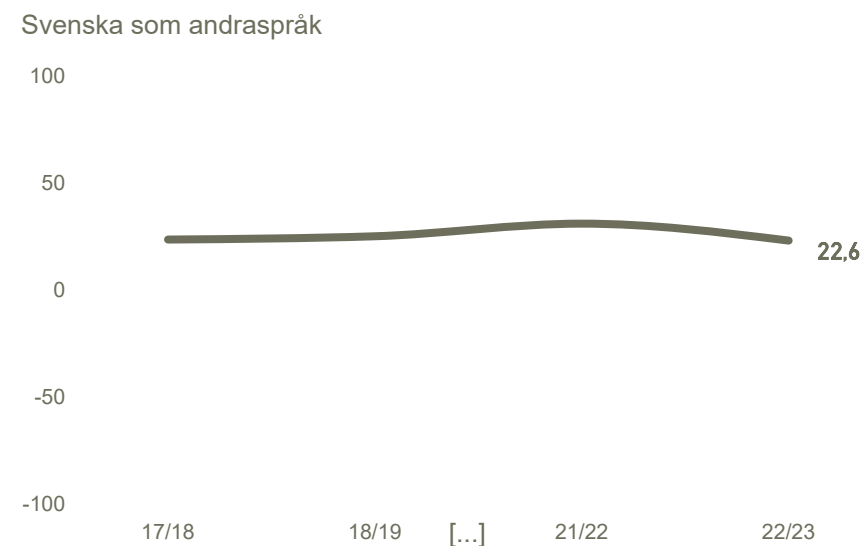
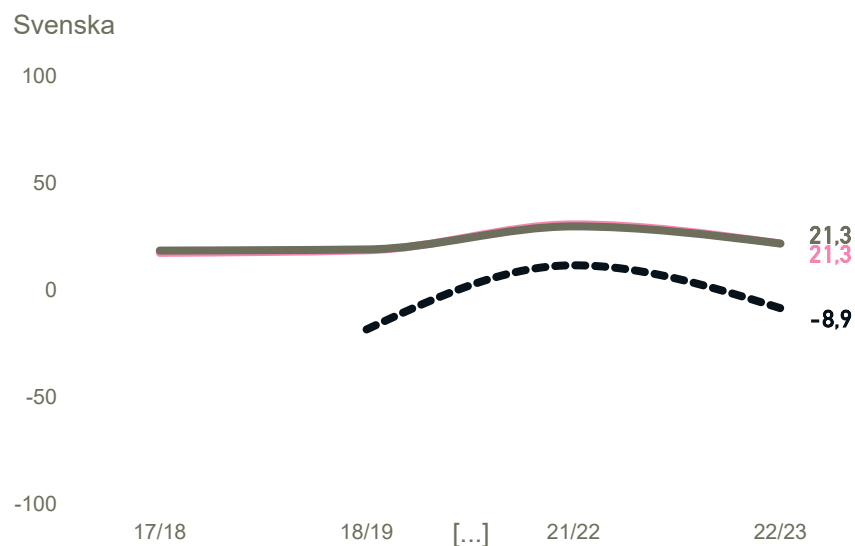
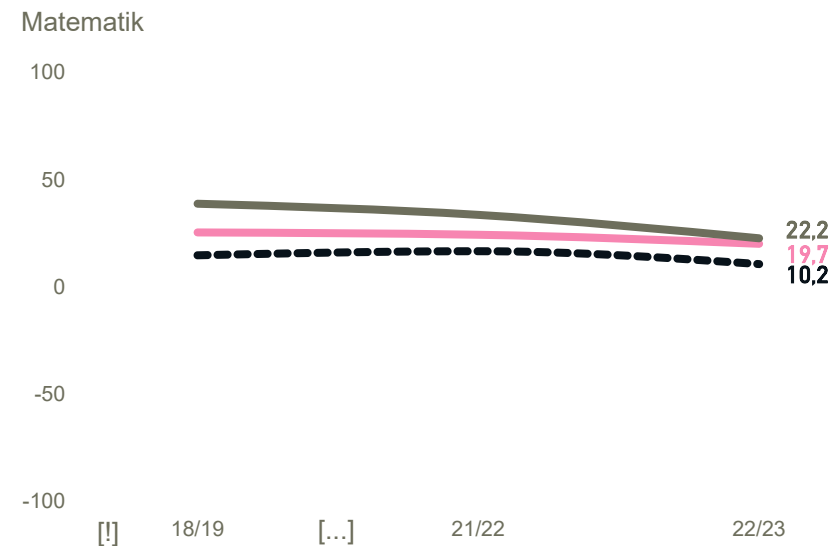
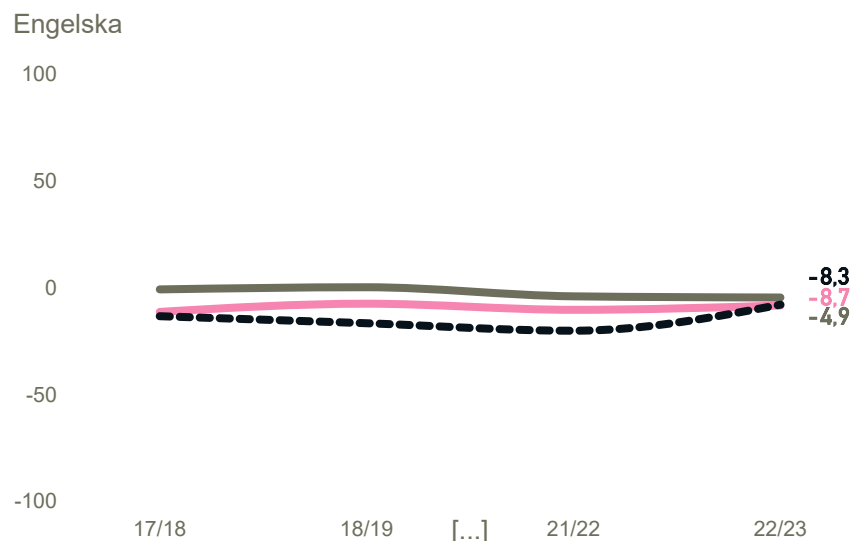
Svenska som andraspråk



Betygsrelation årskurs 9

Skillnad mellan betygspoäng och provbetygspoäng i nationella prov räknat som procentenheter

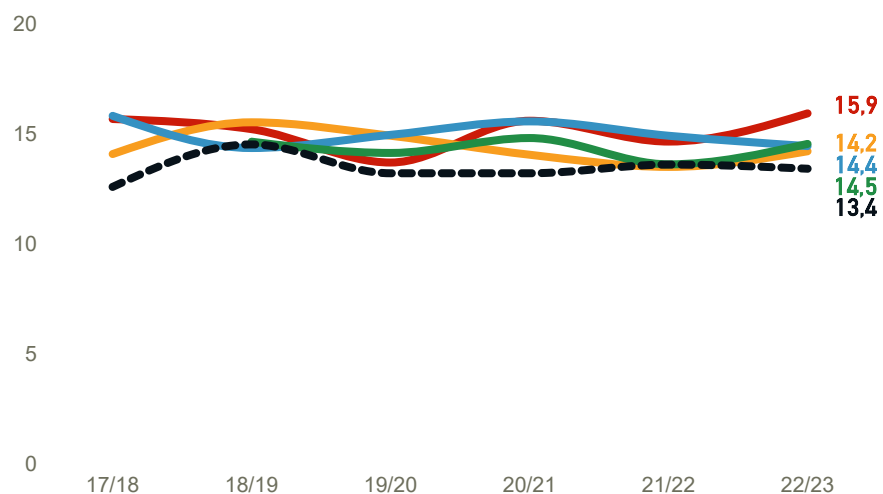
Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket



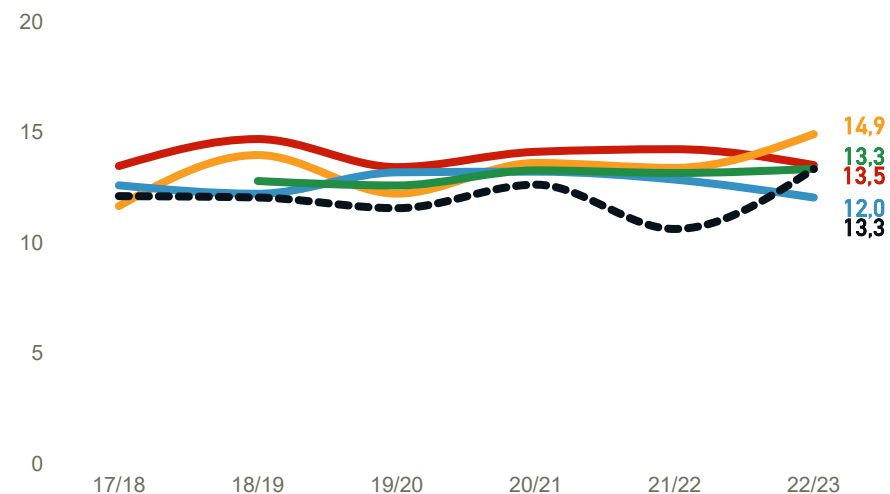
Betyg årskurs 6



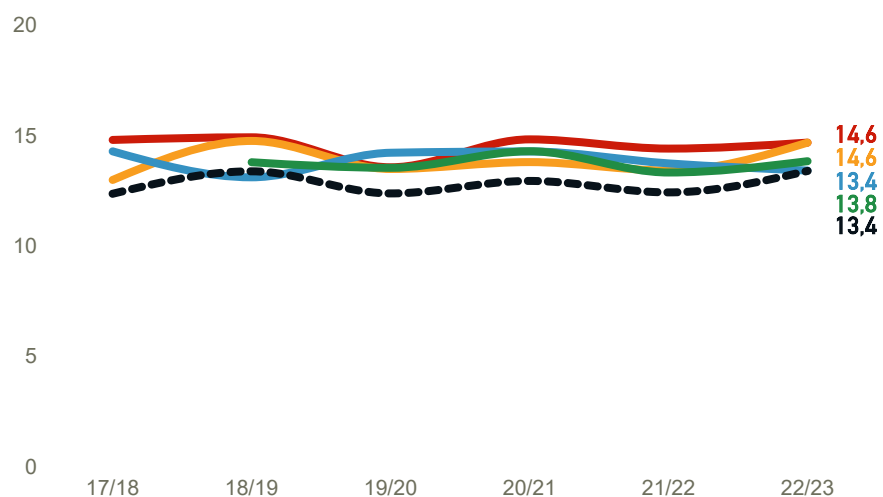
Betygspoäng, flickor



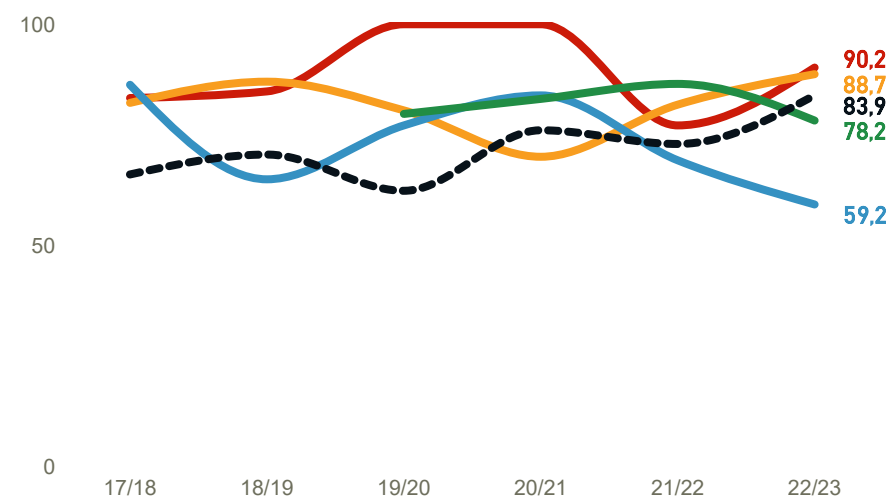
Betygspoäng, pojkar



Betygspoäng, totalt



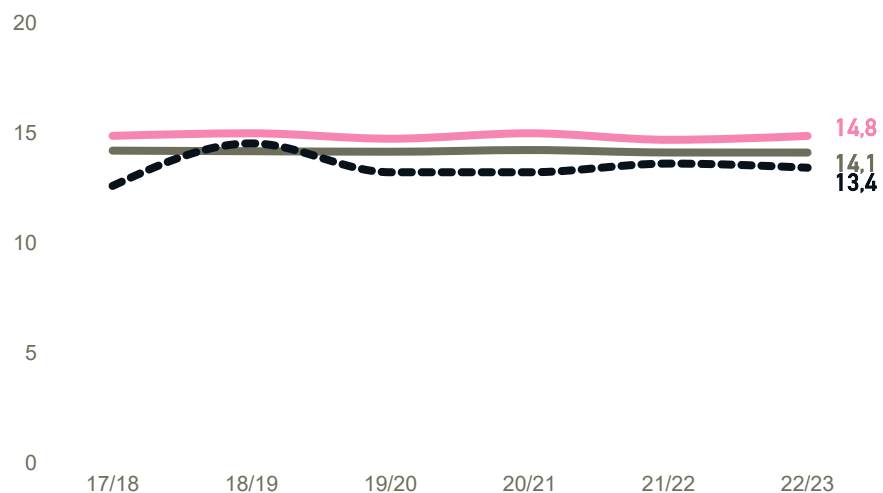
Andel (%) godkända i alla ämnen, totalt



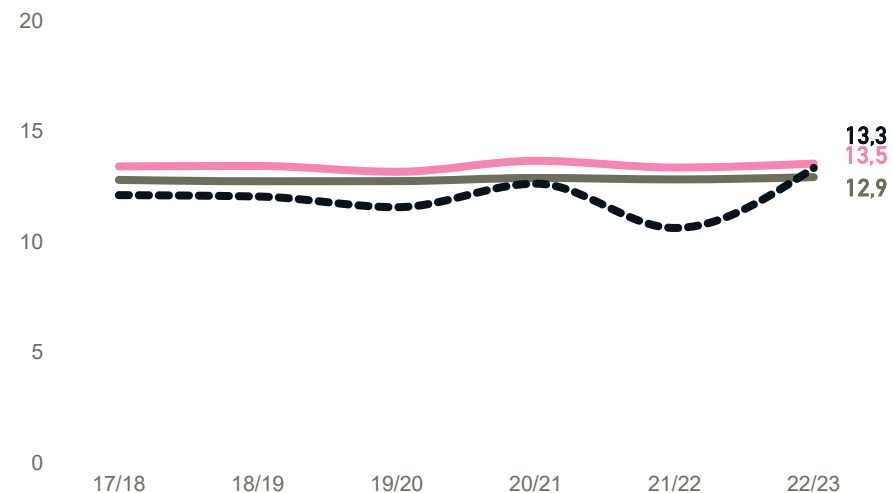
Betyg årskurs 6

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

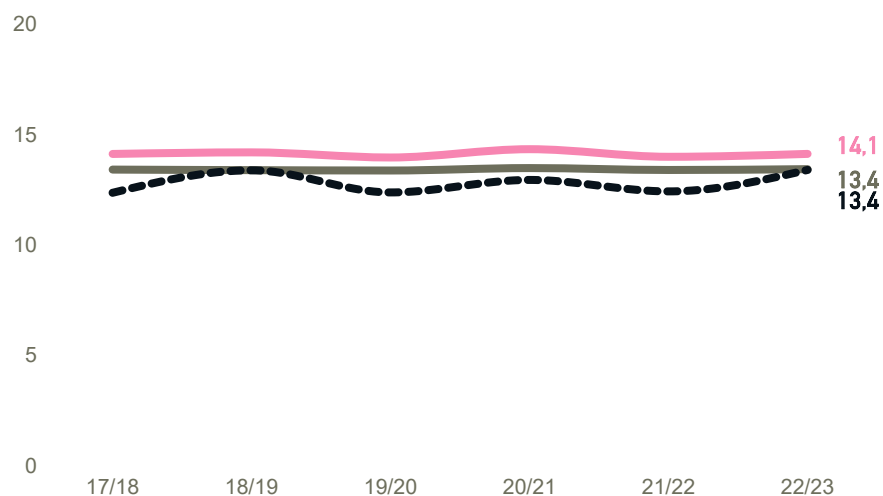
Betygspoäng, flickor



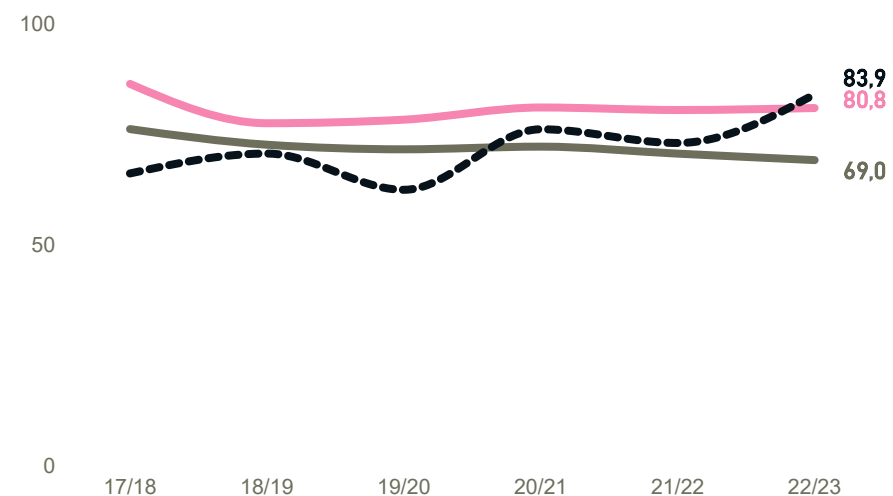
Betygspoäng, pojkar



Betygspoäng, totalt



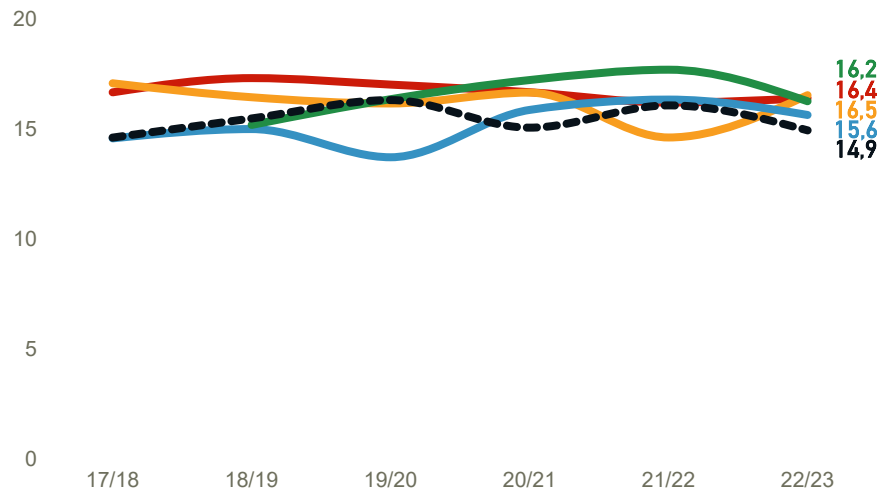
Andel (%) godkända i alla ämnen, totalt



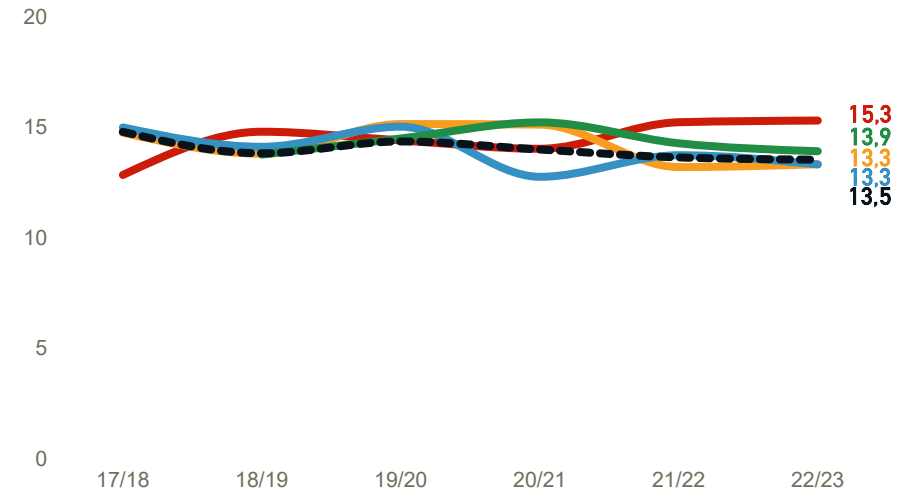
Betyg årskurs 9



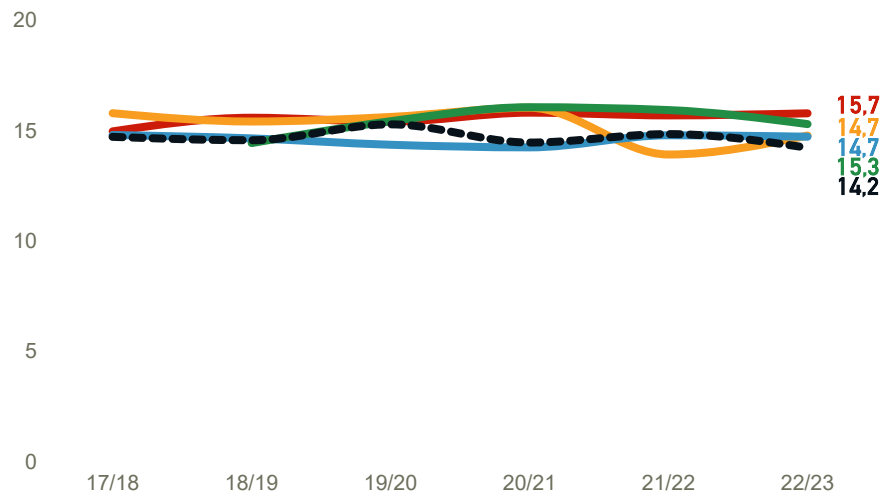
Betygspoäng, flickor



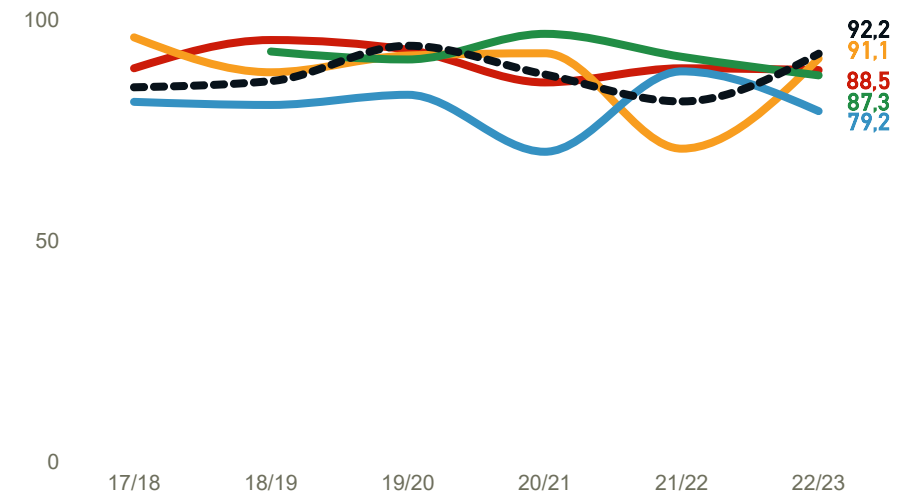
Betygspoäng, pojkar



Betygspoäng, totalt



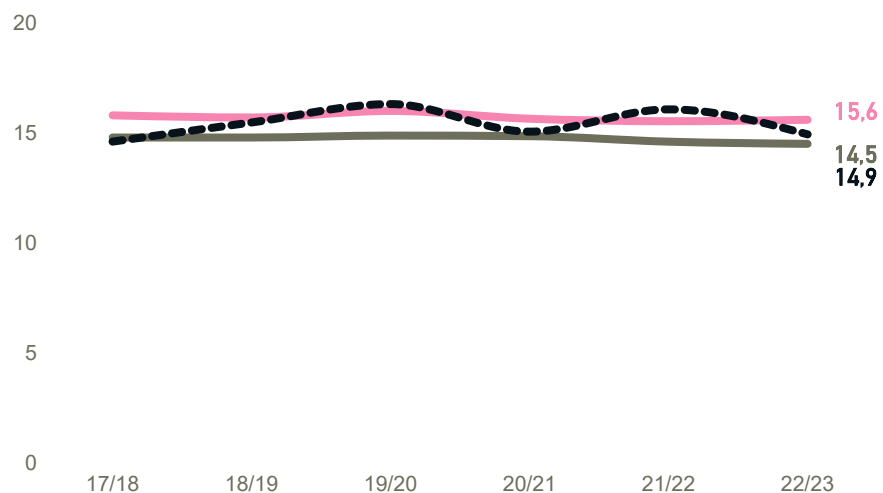
Andel (%) godkända i alla ämnen, totalt



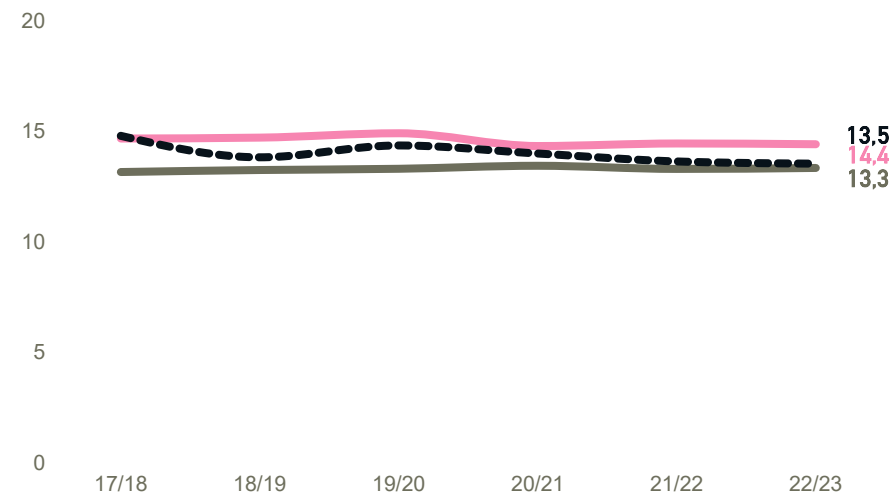
Betyg årskurs 9

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

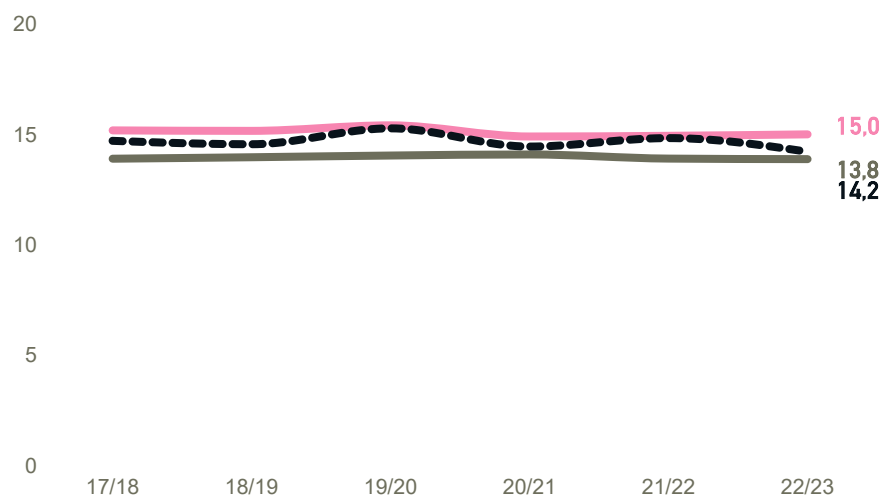
Betygspoäng, flickor



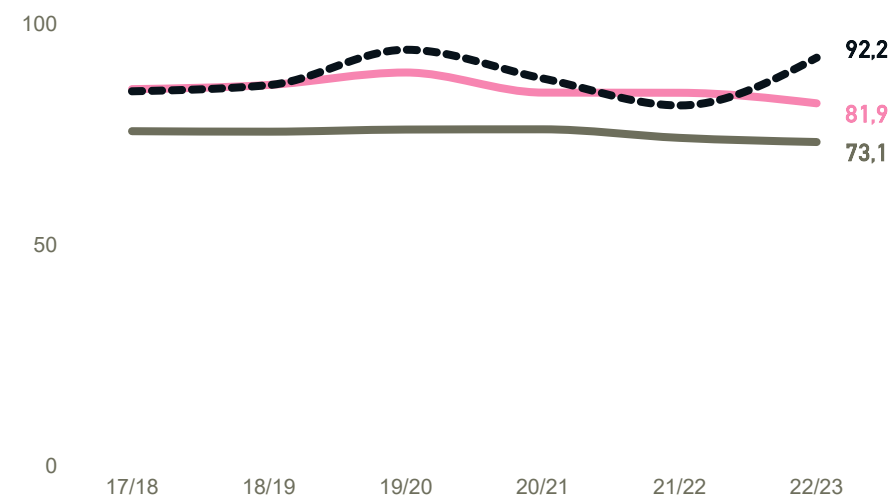
Betygspoäng, pojkar



Betygspoäng, totalt



Andel (%) godkända i alla ämnen, totalt

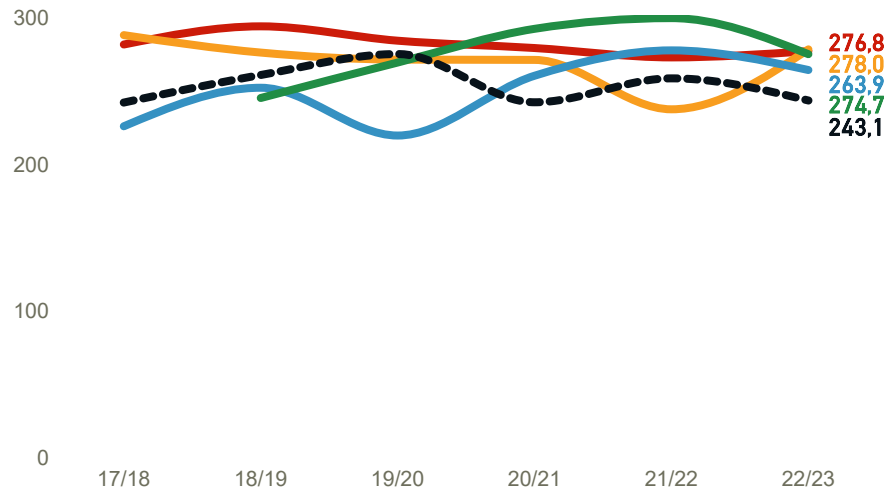


Meritvärde och behörighet årskurs 9

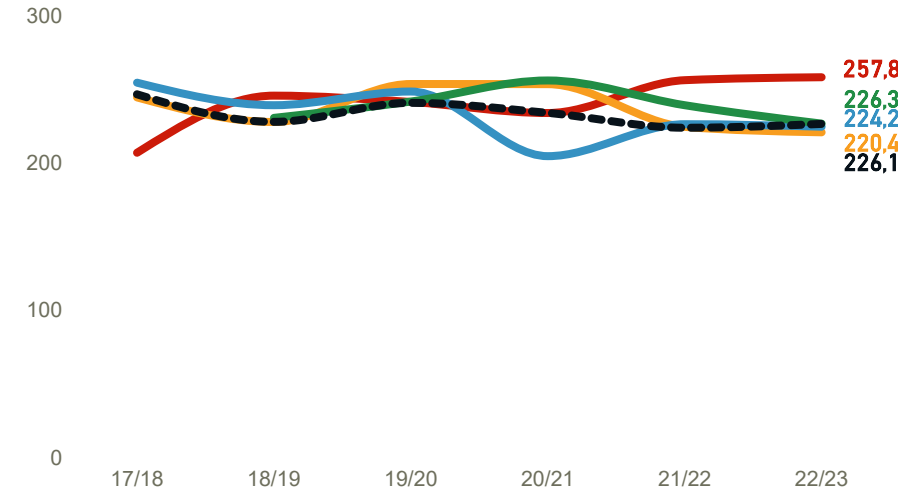
Per flickor och pojkar



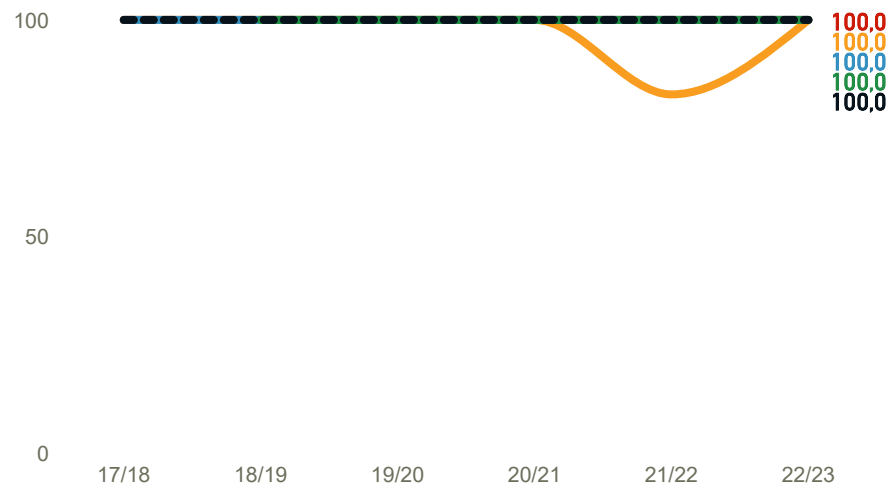
Meritvärde, flickor



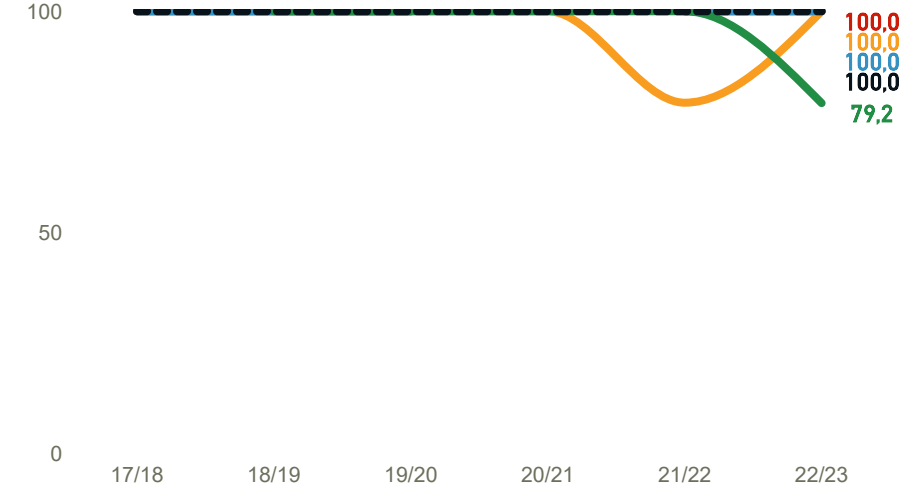
Meritvärde, pojkar



Behörighet till yrkesprogram, flickor



Behörighet till yrkesprogram, pojkar

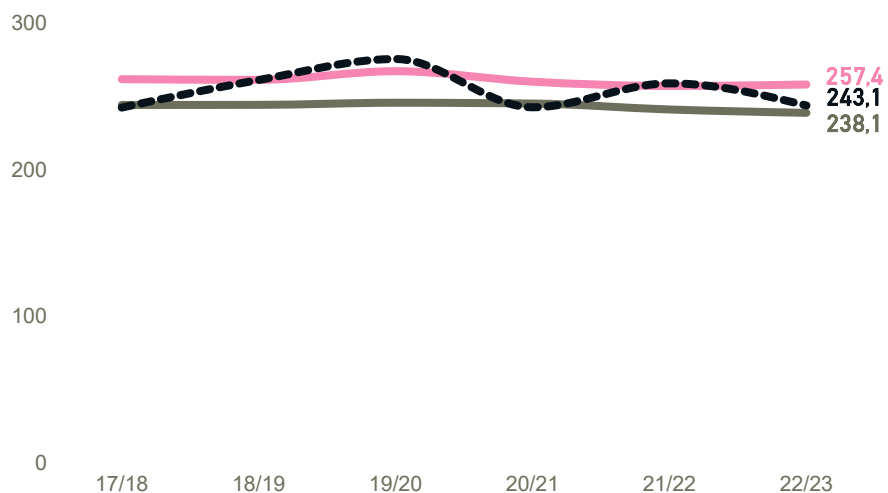


Meritvärde och behörighet årskurs 9

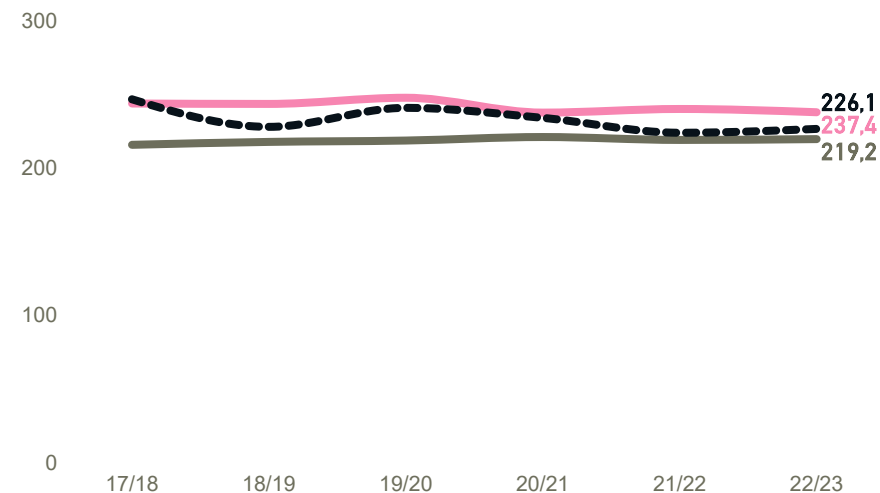
Per flickor och pojkar

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

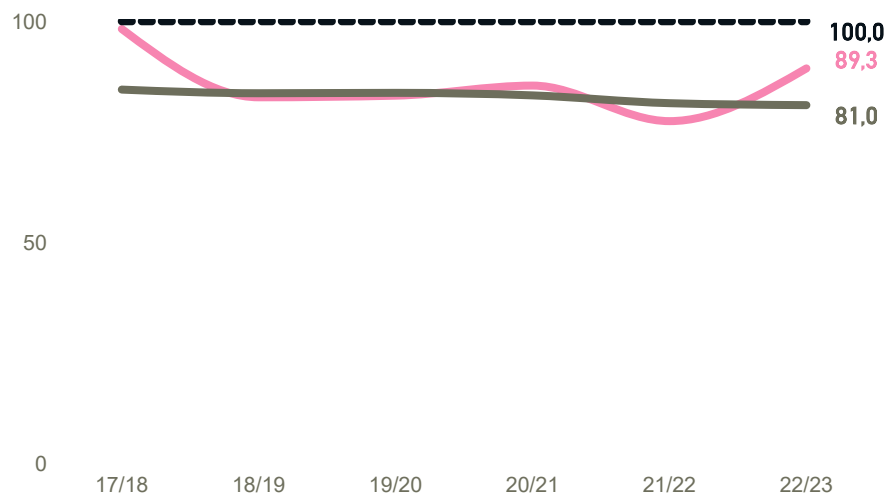
Meritvärde, flickor



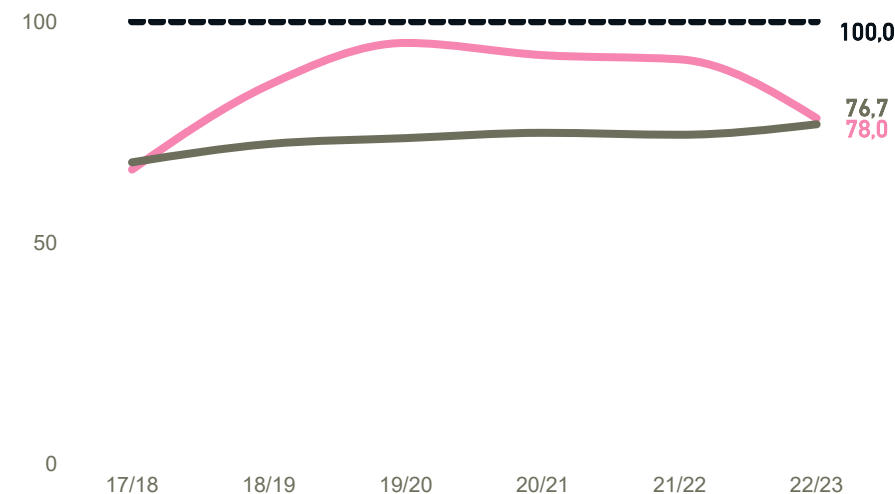
Meritvärde, pojkar



Behörighet till yrkesprogram, flickor



Behörighet till yrkesprogram, pojkar

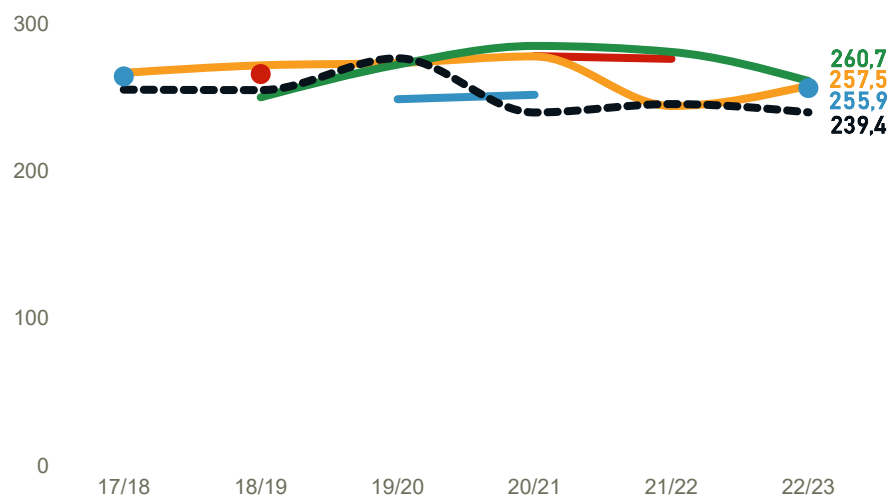


Meritvärde årskurs 9

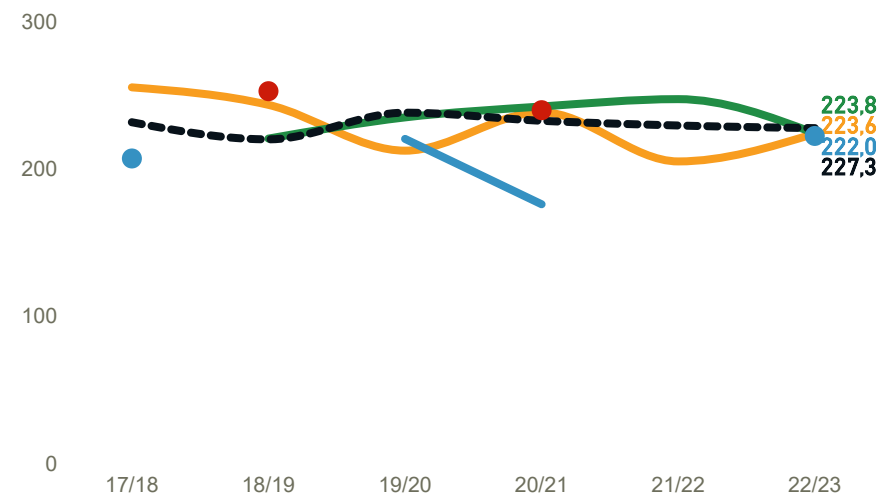
Per utbildningsnivå och totalt



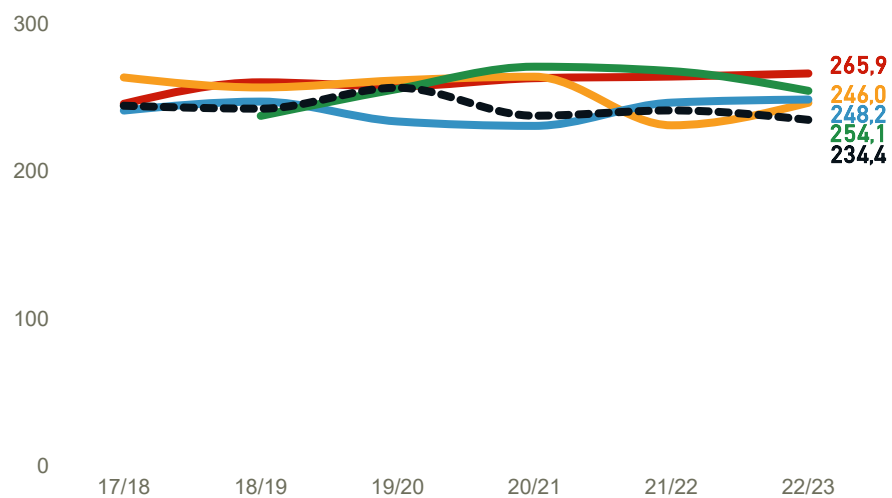
Elever vars vårdnadshavare har eftergymnasial utbildning



Elever vars föräldrar har förgymnasial eller gymnasial utbildning



Meritvärde, totalt

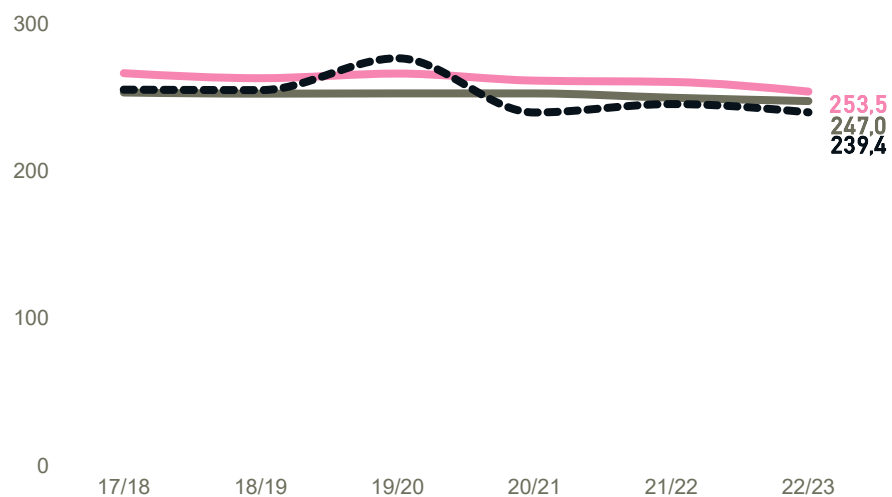


Meritvärde årskurs 9

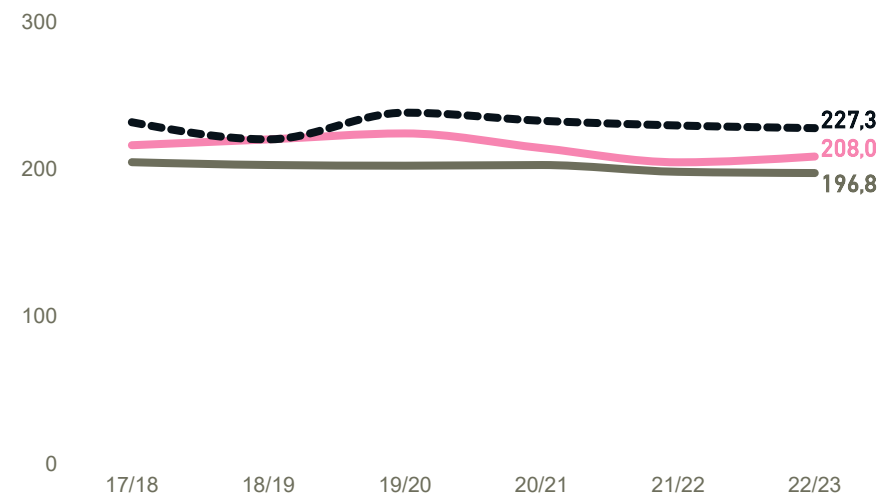
Per utbildningsnivå och totalt

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

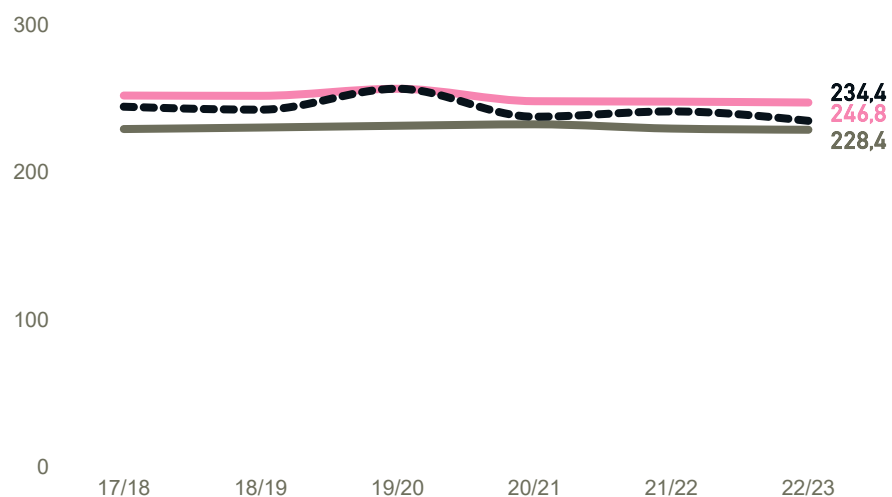
Elever vars vårdnadshavare har eftergymnasial utbildning



Elever vars föräldrar har förgymnasial eller gymnasial utbildning



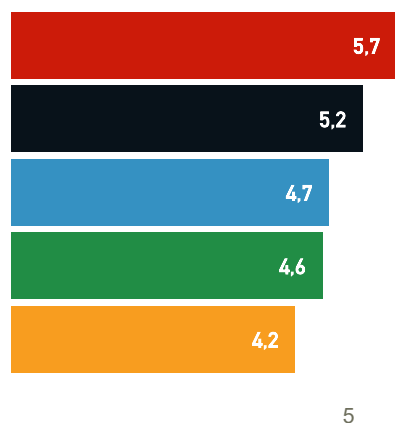
Meritvärde, totalt



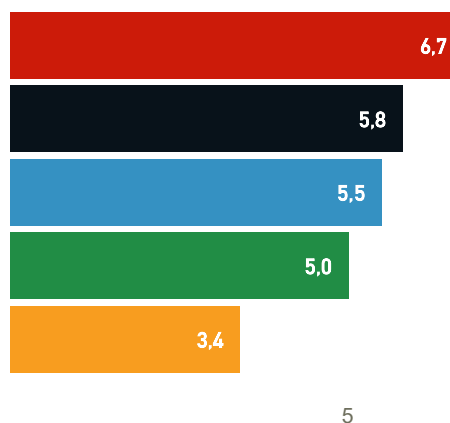
Skolenkäten elever årskurs 5



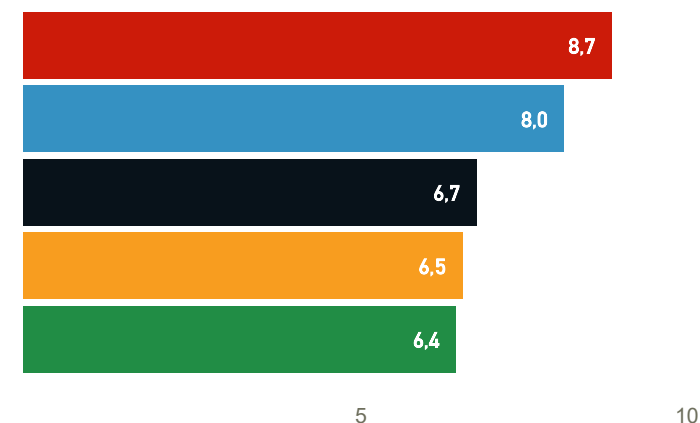
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?



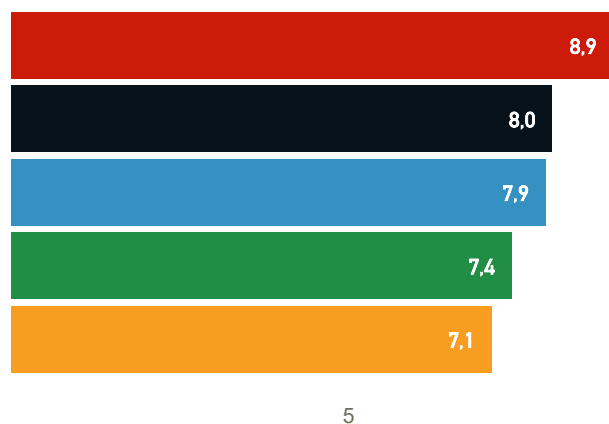
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?



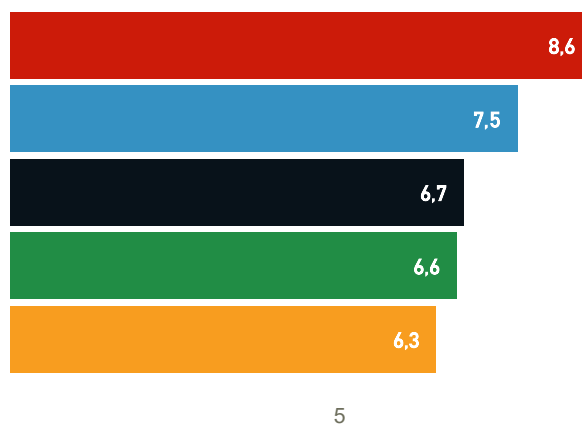
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?



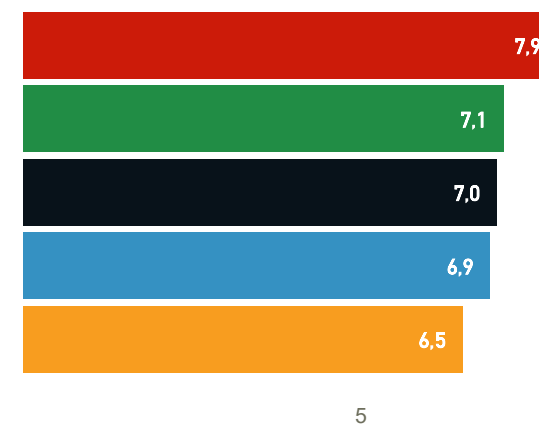
Känner du dig trygg i skolan?



Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?



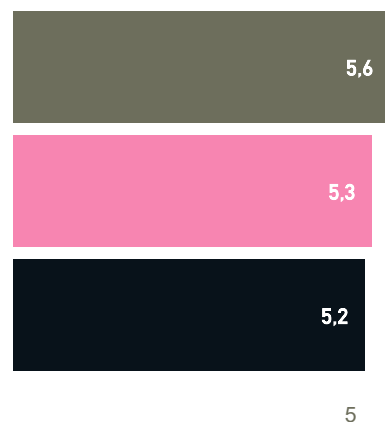
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?



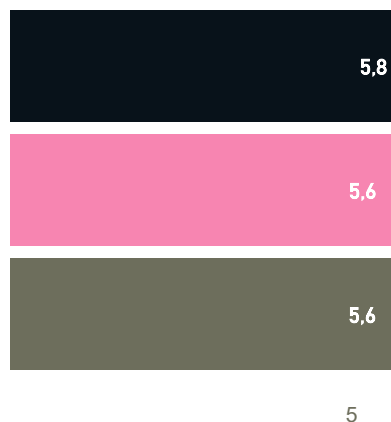
Skolenkäten elever årskurs 5

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

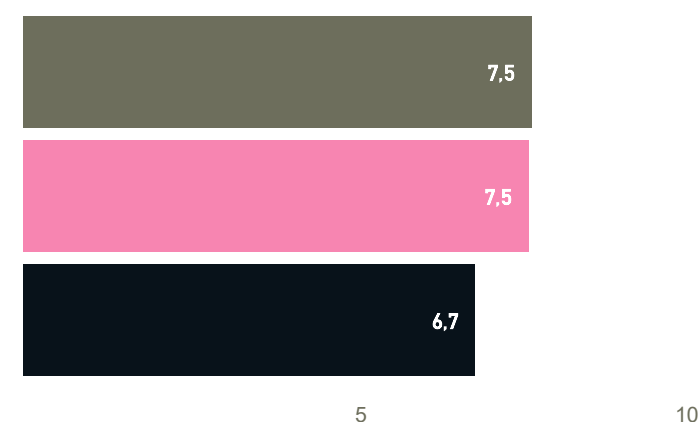
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?



Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?



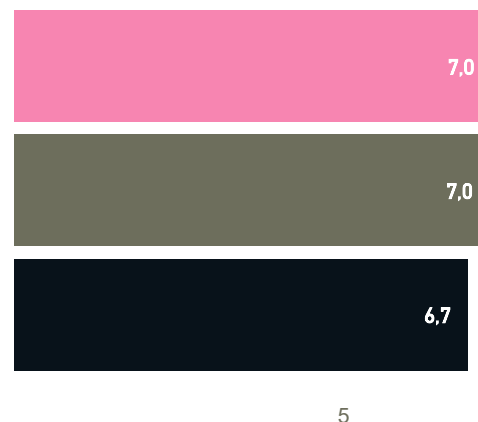
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?



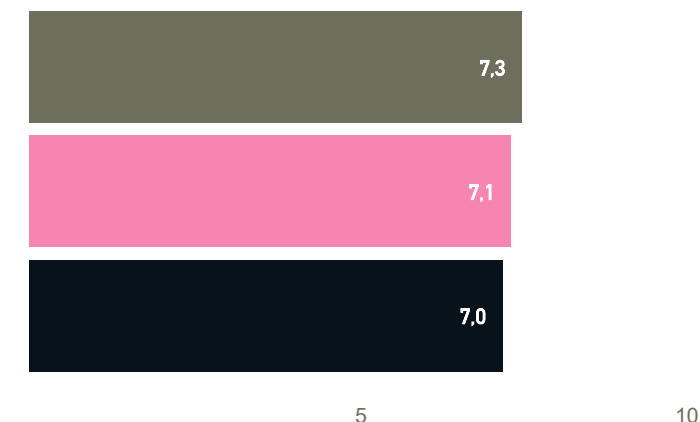
Känner du dig trygg i skolan?



Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?



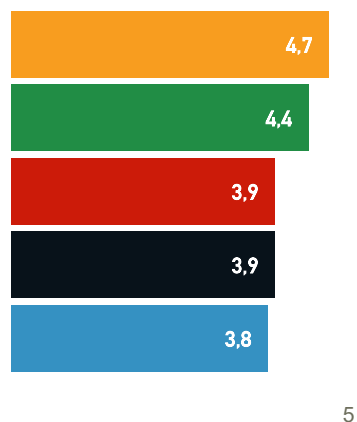
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?



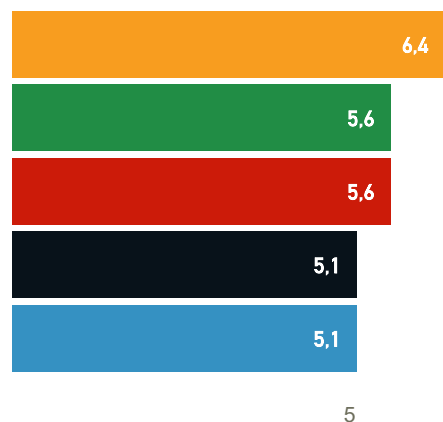
Skolenkäten elever årskurs 8



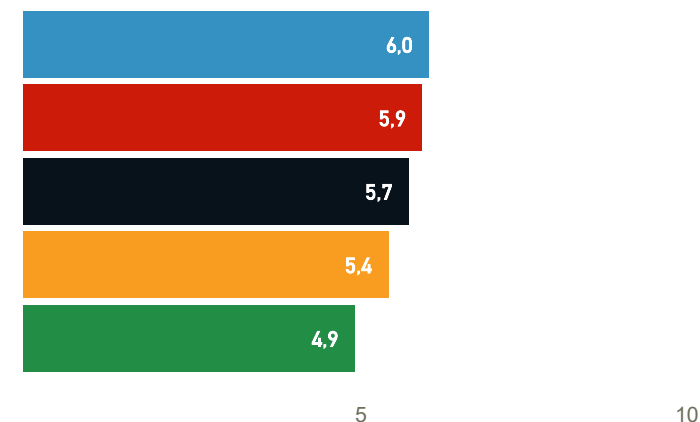
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?



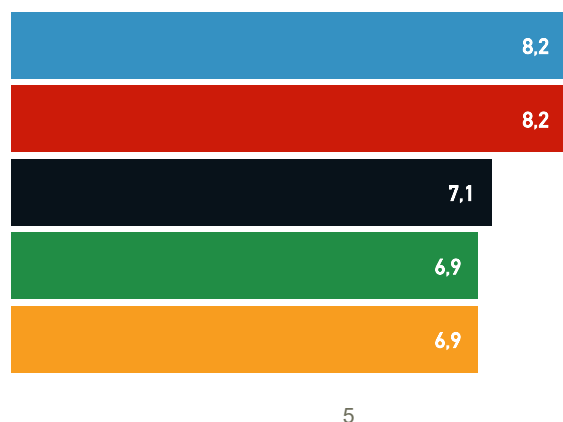
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?



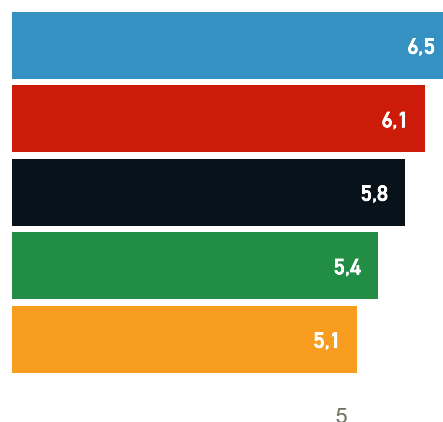
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?



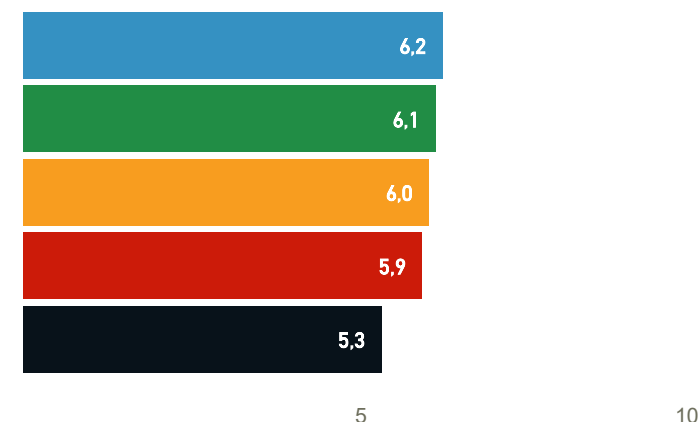
Känner du dig trygg i skolan?



Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?



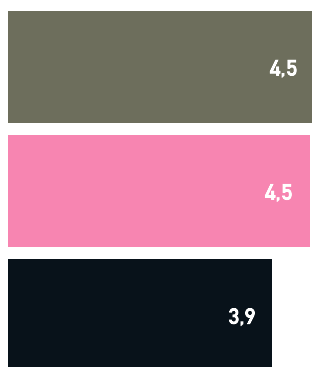
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?



Skolenkäten elever årskurs 8

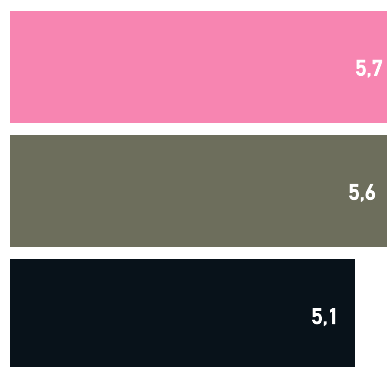
Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?



5

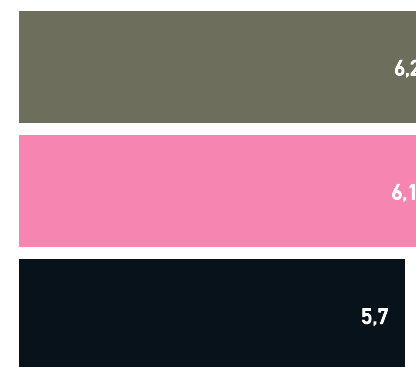
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?



10

5

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?



10

5

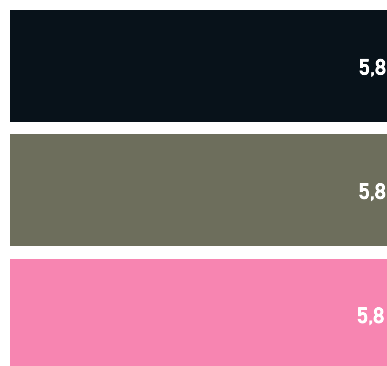
10

Känner du dig trygg i skolan?



5

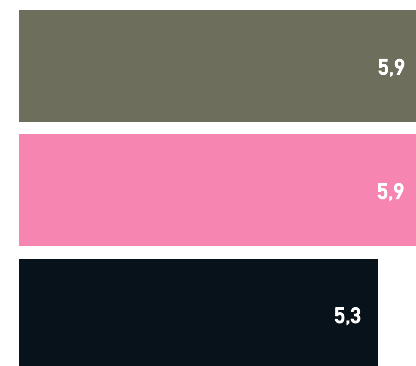
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?



10

5

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?



10

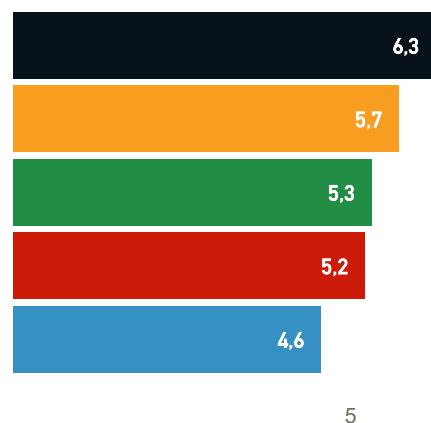
5

10

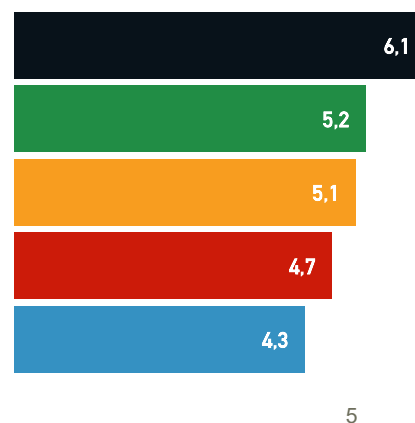
Skolenkäten vårdnadshavare



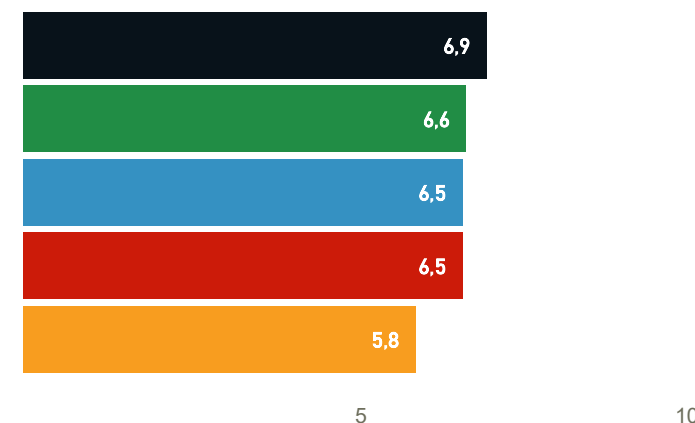
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?



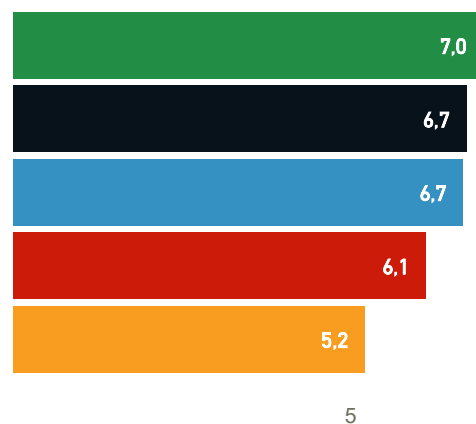
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?



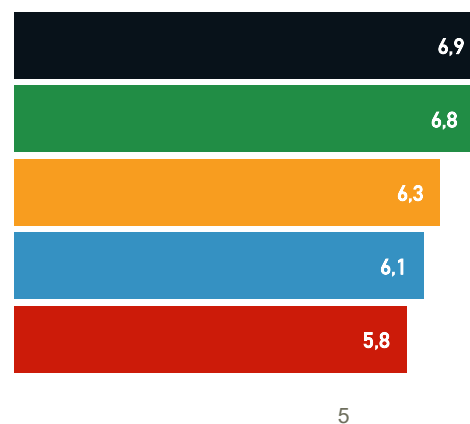
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?



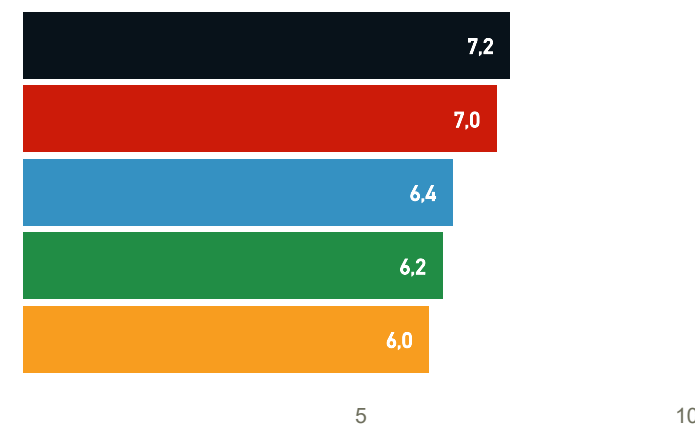
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?



Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?



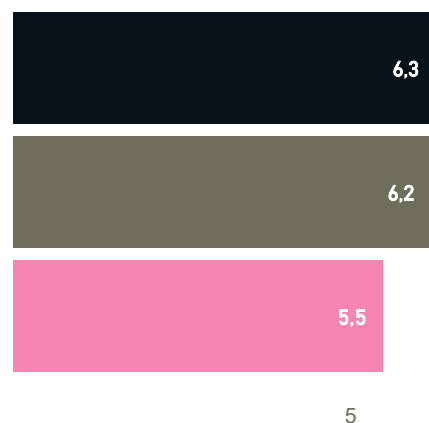
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?



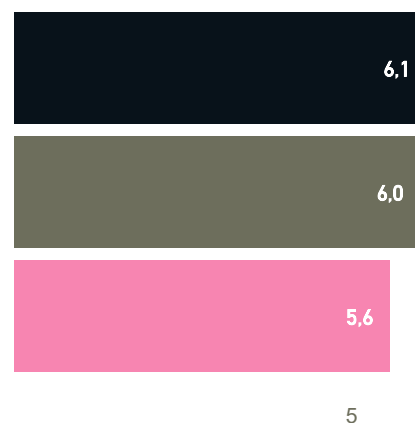
Skolenkäten vårdnadshavare

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

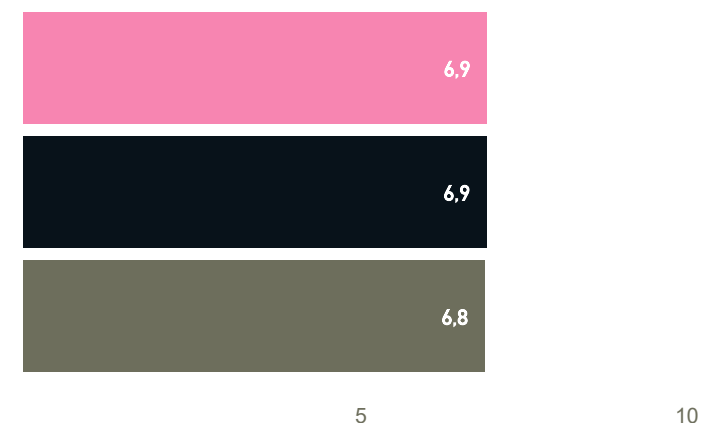
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?



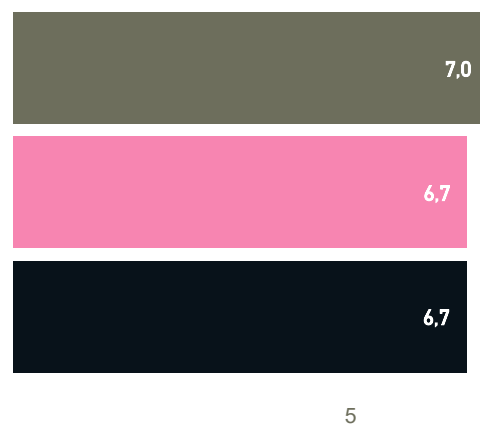
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?



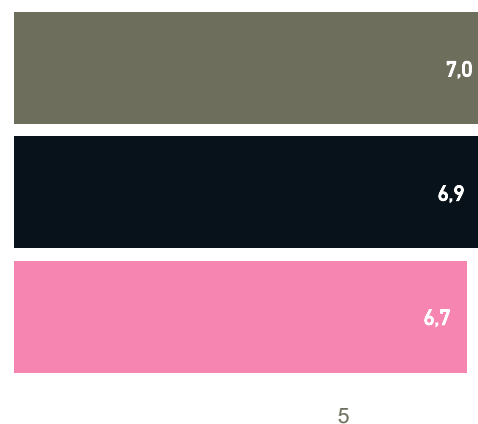
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?



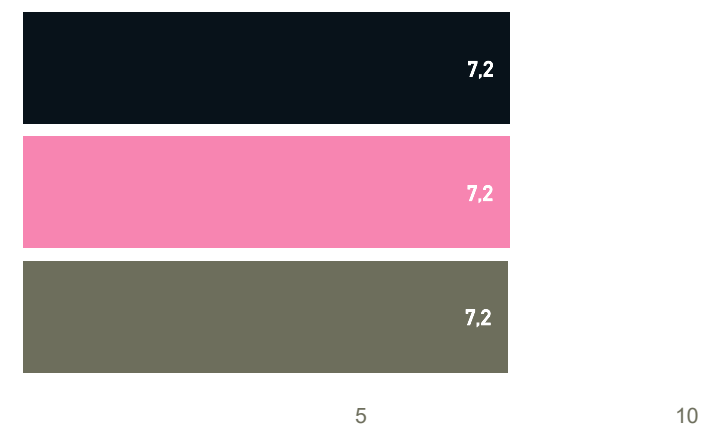
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?



Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?



Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?



Skolenkäten personal



Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?



5

10

Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?



5

10

Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?



5

10

Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?



5

10

Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?



5

10

Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga?



5

10

Skolenkäten personal

Klågerupskolan
Jämförelseskolor
Riket

Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?



5

10

Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?



5

Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?



10

5

10

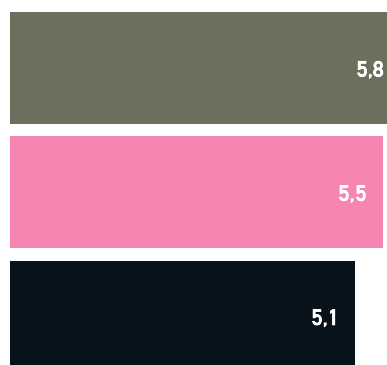
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?



5

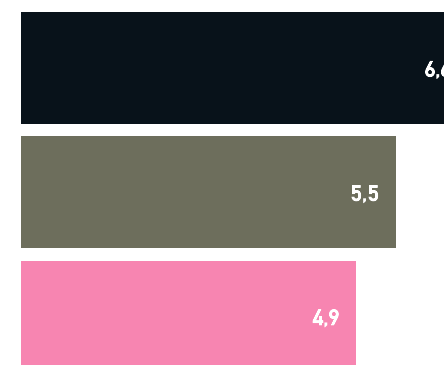
10

Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?



5

Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga?



10

5

10